

X ENEPEX / XIV EPEX-UEMS E XVIII ENEPE-UFGD 2024

PREPARAÇÃO PARA O ENADE 2024: AÇÃO DESCONTINUADA

Fabiana Regina da Silva (reginadasilvafabiana24@gmail.com)

Amilton Luiz Novaes (amiltonnovaes@ufgd.edu.br)

Elizabeth Matos Rocha (elizabethrocha@ufgd.edu.br)

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), desenvolveu o modelo de provas objetivas e subjetivas, de conhecimentos geral e específicos aplicados no período de 2004 a 2023, com escala de indicadores INEP de 1 (conceito mínimo) a 5 (conceito máximo). Pesquisando sobre o exame ENADE, constatamos que 82% dos cursos de graduação ofertados na modalidade EaD ficaram com conceitos de 1 a 3 e apenas 18% com conceitos 4 e 5. Com base nesses resultados e considerando que o fenômeno educativo se estabelece como campo importante de estudo na construção dos saberes que envolvem o processo de ensino e aprendizagem, desenvolvemos, de agosto de 2022 a junho de 2024, pela Faculdade de Educação a Distância, em parceria com o Sistema Universidade Aberta do Brasil, o projeto de ensino ENADE, abrangendo três cursos de licenciatura, sendo eles: Ciências Biológicas, Educação Física e Física. Os principais objetivos do projeto ENADE consistiam em contribuir com a formação acadêmico-profissional dos estudantes matriculados nos três cursos, tanto nos conhecimentos gerais, como nos específicos, e, ainda, incentivar a participação deles na prova ENADE, em novembro de 2024. A metodologia do projeto utilizou convites por email, lives pela RNP e acesso às salas MOODLE/UFGD, diagramadas com questões estilo ENADE e amplamente divulgadas aos estudantes. Após as interações necessárias, os estudantes realizaram o simulado das questões objetivas de formação geral. A seguir o total de estudantes que realizaram o simulado e seus respectivos cursos: dos 10 estudantes de Física, 03 resultando em média de 3,3%; dos 68 estudantes de Educação Física, 23, resultando em média de 2,7% e dos 102 estudantes de Ciências Biológicas, 41 média 2,7%. Apesar de todo o empenho, o projeto precisou ser descontinuado, a partir de maio/2024,

X ENEPEX / XIV EPEX-UEMS E XVIII ENEPE-UFGD 2024

visto que foram feitas modificações implantadas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES/INEP), para aplicação ainda em 2024, nas licenciaturas. As modificações são vinculadas aos padrões de itens para avaliar as competências dos futuros professores sobre como se ensina, estimulando, também, a incorporação da pontuação no ENADE, os aspectos práticos, por exemplo, do estágio supervisionado. Concluímos que a mudança das regras, em 2024, do ENADE, que se desloca do eixo conceitual para avaliar os conhecimentos didático-pedagógicos vinculados às teorias do ensino, incorporando, também, em seu eixo avaliativo, aspectos práticos decorrentes do componente curricular estágio supervisionado, mudaram, respectivamente, o objeto inicial da proposta pensada no nosso projeto de ensino, justificando, dessa forma, sua descontinuidade.

Palavras-chave: enade; licenciaturas; educação a distância.