



# ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

## O DICIONÁRIO BILÍNGUE NO ENSINO-APRENDIZAGEM DO VOCABULÁRIO DE LÍNGUA INGLESA

<sup>1</sup>Hígor de Souza Gomes; <sup>2</sup>Mariana Lima Franco; <sup>3</sup>Alessandra Leme Vezzali; Ana Paula Tribesse Patrício Dargel<sup>4</sup>; Gilson Vedoin<sup>5</sup>

<sup>1</sup> UEMS/UUC. Bolsista da Capes/Pibid/UEMS/UUC. E-mail: hhigorsouza@gmail.com

<sup>2</sup> UEMS/UUC. Bolsista da Capes/Pibid/UEMS/UUC. E-mail: francomariana65@gmail.com

<sup>3</sup> Professora Supervisora Capes/Pibid/SED. E-mail: alessandra-leme@hotmail.com

<sup>4</sup> Coordenadora de área Capes/Pibid/UEMS/UUC. E-mail: tribesse@yahoo.com.br

<sup>5</sup> Coordenador de área Capes/Pibid/UEMS/UUC. E-mail: gilson.vedoin@gmail.com

O Pibid (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) tem como um dos principais intuítos o de fazer o elo entre a Universidade e o Ensino Básico. Como forma de atingir esse objetivo, faz a inserção do aluno universitário nas escolas públicas de ensino, orientado pelo coordenador de área, professor universitário, e por um professor supervisor, professor do Ensino Básico. Desse modo, pretende que o aluno universitário se sinta preparado e estimulado a ser professor. Durante o primeiro semestre de 2014, no subprojeto de Letras do Pibid/UEMS/UUC-Escola Estadual São José-com alunos do 6º. ano do Ensino Fundamental I, foram desenvolvidas atividades cuja estratégia metodológica priorizou o uso do dicionário bilíngue no ensino do vocabulário de língua Inglesa. O objetivo das atividades foi ajudar o aluno do Ensino fundamental a manusear o dicionário bilíngue e a entender a relevância dessa ferramenta didática no ensino-aprendizagem de língua inglesa. No decorrer da execução das atividades, foram aplicados exercícios com música, jogos e explicações expositivas com *slides*, sempre de forma dinâmica. Nesse aspecto, constatamos que houve aceitação por parte do estudante a partir da metodologia empregada. Os resultados obtidos até este momento, e relatados neste trabalho, também podem ser considerados satisfatórios.

**Palavras-chave:** lexicografia pedagógica; estratégias de ensino;

**Agradecimentos:** À CAPES, pela concessão das Bolsas PIBID.