



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8º ENEPE UFGD • 5º EPEX UEMS

HISTÓRIAS EM QUADRINHOS: UM GÊNERO TEXTUAL COMO INSTRUMENTO EDUCACIONAL

Daiane Limeira Fernandes Fraga¹; Driely Souza da Silva¹; Thaynara Renata Braun Coelho¹; Ana Claudia Duarte Mendes²

UEMS – Caixa postal 351-CEP:79804-970 – Dourados-MS, E-mail:daay_limeira@hotmail.com; driely_dry@hotmail.com; thaynara_brauncoelho@hotmail.com. ¹Bolsistas de Iniciação à Docência da UEMS. ²Orientadora, Professora do Curso de Letras Port./Inglês UEMS-Dourados.

Trabalhar as histórias em quadrinhos (HQs) como instrumento pedagógico para despertar o prazer da leitura nos alunos de uma escola pública na cidade de Dourados. Esta foi a proposta que desenvolvemos em nossa experiência de ensino-aprendizagem propiciada pelo PIBID Letras Inglês da UEMS. As HQs aliam linguagem verbal e não verbal o que facilita a interpretação e torna a leitura agradável para pessoas de quaisquer idades. Trata-se de uma poderosa ferramenta educativa, pois apesar de sua linguagem leve e de fácil entendimento, mobiliza diversas habilidades interpretativas. Nesse sentido, os Parâmetros Curriculares Nacionais consideram essencial para a formação de um leitor competente, a exploração prática da leitura levando-se em conta a diversidade de textos que circulam em nosso cotidiano. E isto, sem dúvida, inclui as HQs, pois essas possibilitam a interação entre emissor e receptor por meio de uma linguagem repleta de sentidos com conteúdo que diverte, informa e conscientiza. O nosso objetivo não se deteve apenas em contribuir para a formação de leitores, mas também no aperfeiçoamento dos alunos como cidadãos conscientes. Dessa forma, é relevante e até necessário que as histórias em quadrinhos sejam exploradas em sala de aula, então procuramos incentivar sua leitura e produção a fim de proporcionar, simultaneamente, aprendizado e diversão. Portanto, no processo de desenvolvimento do trabalho buscamos incessantemente estimular a participação efetiva dos alunos.

Palavras-chave: Leitura; formação; linguagem.

Agradecimentos: À CAPES/UEMS pelas bolsas PIBID.