

IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFGD

APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA EM UMA DISCIPLINA DE UM CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Evandro Vaz Dos Santos (evandrovazds@hotmail.com)

Adriana Miola (adrianamiola@ufgd.edu.br)

O tema sobre aprendizagem no Ensino Superior vem ganhando destaque nas últimas décadas, devido à preocupação de pesquisadores em perceber como ela ocorre. A partir desse entendimento é possível propor alguns caminhos relacionado a como pode ser trabalhado alguns conteúdos para contribuir com a aprendizagem. Pensando nisso, sentimos a necessidade de realizar três estudos interrelacionados, que tiveram como objetivos: descrever e analisar as metodologias de ensino nos cursos de Licenciatura em Matemática abordadas nas pesquisas brasileiras; compreender e discutir as principais teorias de aprendizagem no âmbito da Educação e Analisar as contribuições da Assimilação Solidária para aprendizagem de alunos do curso de Licenciatura em Matemática da UFGD. Para isso, esta pesquisa está sendo desenvolvida na perspectiva da pesquisa qualitativa utilizando a revisão sistemática e a pesquisa participante como metodologias de pesquisa. Os dados analisados foram produzidos a partir dos bancos de teses e dissertações da Capes e em uma disciplina do curso de Licenciatura em Matemática da UFGD. Buscamos com essa pesquisa, desenvolver uma metodologia alternativa ao ensino tradicional vigente, para tentar potencializar a aprendizagem dos alunos participantes, e a partir disso, buscamos entender como ocorre a aprendizagem dos conteúdos abordados nessa disciplina. Procuramos com esse trabalho, fazer uma reflexão sobre o que as pesquisas brasileiras estão produzindo sobre metodologias no curso de licenciatura em matemática, quais são as principais concepções de como o sujeito constrói o conhecimento, e assim pensar na aprendizagem na formação inicial de professores de Matemática , com o intuito de provocar uma discussão que permeia o processo de

IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFGD

aprendizagem e suas relações com metodologias alternativas para o desenvolvimento de disciplinas no Ensino Superior. A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).