



# ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

## ENSINO DE MATEMÁTICA POR MEIO DE TRABALHOS PRÁTICOS

Cêni Domingos da Silva Filho<sup>1</sup>; Isabela Cristina Bêu Vaz de Lima<sup>1</sup>; Monalisa Lara Rodrigues Queiroz<sup>1</sup>; Prof. Dr. Marco Aparecido Queiroz Duarte<sup>2</sup>; Profa. Dra. Irene Coelho de Araujo<sup>2</sup>

UEMS/UUC. 79540-000 – Cassilândia-MS. E-mail: [cenidomingos2010@hotmail.com](mailto:cenidomingos2010@hotmail.com).

<sup>1</sup>Bolsistas do Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID). <sup>2</sup>Orientador (a), Professor (a) UEMS/UUC

Neste trabalho, busca-se mostrar como conceitos matemáticos podem ser mais bem ensinados por meio de trabalhos práticos que possam fazer parte do dia a dia do aluno, tornando o processo ensino/aprendizagem de conceitos matemáticos mais prazerosos. Para isto, procurou-se abordar as maneiras de visualização das formas geométricas existentes na construção de uma pipa. Isto é, através do próprio material concreto, usando algumas definições matemáticas e aplicando os conteúdos trabalhados entre o 6º e o 9º ano do Ensino Fundamental. Possibilitando a identificação, análise e medição de ângulos e segmentos de retas. Na construção da pipa, os alunos são divididos em grupos e devem, com o desenvolvimento do trabalho, procurar relacionar o que estão fazendo com os conceitos de geometria já estudados. Além, dos elementos já citados, os alunos podem ainda trabalhar conceitos como perpendicularismo e paralelismo entre retas, perímetro, áreas, semelhança e congruência de figuras geométricas. Finalmente, com esta atividade, procura-se desenvolver no aluno a curiosidade de buscar os elementos geométricos existentes no seu cotidiano.

Agradecimento: À Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), pela bolsa PIBID e à Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul (UEMS) pelo incentivo na participação no evento.