

IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFGD

A LITERATURA INDÍGENA NO PNLD 2020 LITERÁRIO: ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANO).

Amanda Pereira Ribeiro (ribeiro1amanda@gmail.com)

Profª Dra. Célia Regina Delácio Fernandes (celiafernandes@ufgd.edu.br)

O presente trabalho foi desenvolvido no Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica Fluxo Contínuo, PIVIC/UFGD sendo, posteriormente, utilizado como projeto de pesquisa no Mestrado em Letras/UFGD e teve a finalidade de verificar a presença de obras literárias brasileiras de autoria indígena nos acervos do Programa Nacional do Livro e do Material Didático — PNLD 2020 Literário: Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano), objetivando mapear quais foram as obras e autores da literatura nativa selecionados pelo PNLD 2020 Literário para compor os acervos aprovados pelo Ministério da Educação, para uso nas escolas de ensino básico. Foram considerados dois documentos relevantes para este trabalho, sendo o primeiro a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, a qual assegura, no Art. 210, § 2º, o direito dos povos indígenas a uma educação diferenciada que pondere seus próprios processos de aprendizagem. E o segundo, a lei 11.645 aprovada em 2008, que prevê a obrigatoriedade de se tratar a temática indígena no ensino básico, incentivando a produção e a manifestação de novos escritores. Assim, o PNLD 2020 Literário se tornou um parâmetro a ser verificado, sendo o reflexo da qualidade educacional pública e amostra do acesso que os alunos têm à temáticas indígenas. Portanto, essa pesquisa pretendeu, ao realizar o levantamento das obras de autoria indígena que estão presentes no PNLD 2020 Literário, refletir sobre a presença dessa literatura, sua importância e se as políticas públicas de leitura estão cumprindo a lei 11.645. O levantamento das obras e as leituras foram realizadas no período de 06/22 a 30/11/2022, permitindo mapear textos de literatura brasileira contemporânea de autoria indígena selecionadas pelo PNLD 2020 Literário para os anos finais do Ensino Fundamental, investigando quais títulos e

IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFGD

autores foram aprovados pelo Ministério da Educação para as escolas de ensino básico. Também foi possível: refletir acerca da importância da literatura produzida pelos indígenas, investigar o atendimento da referida lei nas políticas públicas de leitura e analisar a presença de textos literários de autoria indígena nos acervos de obras literárias utilizados nas escolas públicas. A pesquisa foi realizada no PNLD 2020 Literário: anos finais do Ensino Fundamental e nele, palavras-chave foram pesquisadas, como: “Literatura Indígena” e “Literatura Nativa”, “Indígena”, “Nativo”. Posteriormente, foi realizada a leitura das resenhas das obras pertencentes a temática indígena. Logo após, desenvolveu-se uma pesquisa online sobre os livros. Após a análise dos títulos e autores, foi realizado um levantamento bibliográfico para compreender quais pontos sociais refletem o aspecto quantitativo de obras escolhidas que são de autoria indígena. Portanto, foi verificada a existência de 01 texto de autoria indígena nos acervos do PNLD Literário de 2020, atendendo o que dispõe a CF 1988 e a Lei 11.645/2008, ainda que de maneira incipiente.