

IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFGD

PERSPECTIVAS SOBRE AS ESTRATÉGIAS INDIVIDUAIS DE APRENDIZAGEM

Pedro Rios Yoshimura (pedroriosy@hotmail.com)

Esta pesquisa é um estudo das práticas educacionais em letramento e alfabetização no desenvolvimento da leitura e da escrita. Neste contexto, vamos examinar os diferentes métodos utilizados na prática pelos professores para oferecer um ensino de qualidade na aprendizagem de códigos alfabéticos. Logo, o letramento e a Alfabetização são processos diferentes. Assim, o letramento envolve a capacidade de um indivíduo de integrar o mundo letrado na vida diária, já a alfabetização consiste em decifrar os símbolos que compõem nosso sistema de escrita. É uma das principais etapas do primeiro ano do ensino fundamental e ajuda a melhorar a eficiência do ensino. O estudo tem como objetivo o estudo de analisar os processos de letramentos e alfabetização nas práticas docentes, bem como a importância e o significado para a educação construtiva e a aquisição de habilidades no uso da leitura e da escrita em ambientes sociais. A pesquisa de análise bibliográfica, elaborado com base em material já publicado, principalmente livros e artigos científicos. Na coleta de dados, organizou-se a seleção do material para a leitura sistemática, as anotações e fichamento para fundamentação do referencial teórico. Desta forma, observou que o investimento do Ministério da Educação na manutenção e garantia de uma educação de qualidade e organizada era baixo. No entanto, há necessidade de formar professores que estejam ativamente envolvidos no sistema de ensino primário básico para melhorar os níveis de alfabetização destas crianças. Portanto, fatores como dificuldade, baixo investimento, formação dos professores e estrutura de ensino que afetam a aprendizagem da leitura e da escrita.