

IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFMG

O CAMPO JORNALÍSTICO-MIDIÁTICO EM PROPOSTAS DE PRODUÇÃO DE TEXTOS PRESCRITAS PELOS LIVROS DIDÁTICOS DO PNLD 2024- 2027

Larissa Nugoli Zago (larissanugoliz@gmail.com)

Adair Vieira Gonçalves (adairgoncalves@ufgd.edu.br)

O Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) é uma política pública que, entre outras funções, avalia os livros didáticos que serão destinados às escolas públicas brasileiras. Recentemente, um novo edital do PNLD foi publicado, divulgando os critérios e orientações da edição 2024 e inaugurando as inscrições, por parte das editoras, dos novos livros didáticos que desejam submeter no programa. Considerando esse contexto, nosso interesse investigativo está posto em forma da seguinte pergunta: Quais os gêneros selecionados pelas obras didáticas do PNLD 2024, Ensino Fundamental, para a produção de textos no Campo jornalístico-midiático? Neste trabalho, apresenta-se o fruto de uma pesquisa desenvolvida no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Federal da Grande Dourados, no Curso de Mestrado em Letras. Entre os objetivos está a identificação e análise dos gêneros tidos como objeto de ensino em propostas didático-pedagógicas de produções textuais no campo jornalístico-midiático nas obras didáticas de Língua Portuguesa que foram aprovadas no Edital 01/2022 – CGPLI. Para alcançar esse objetivo, partimos de uma análise quantitativa que gerou uma amostra dos gêneros presentes nas propostas de produção textuais das coleções e, pela “lente” qualitativa, buscamos compreender a escolha destes gêneros. Para o embasamento teórico, buscaram-se leituras no campo das políticas educacionais que ajudaram a entender o contexto de elaboração desses materiais e, para analisar as propostas de produção, nos fundamentamos no quadro teórico do Interacionismo Sociodiscursivo. Dessa teoria, destacou-se a noção de capacidades de linguagem. Os resultados da pesquisa revelaram que os livros didáticos em questão tendem a privilegiar

IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFGD

gêneros escritos já consagrados na esfera jornalística, como notícias, reportagens e artigos de opinião. Em resumo, este estudo contribui para uma compreensão mais profunda da abordagem dos gêneros jornalístico-midiáticos nos livros didáticos que serão usados nas escolas brasileiras nos anos de 2024 a 2027.