

EXPERIÊNCIA DOCENTE NO PIBID

Elis Munik Freitas Barbosa¹; Josi Kawana de Souza¹; Roger Ignacio More¹; Prof. Dr. Marco Aparecido Queiroz Duarte²; Profa. Dra. Irene Coelho de Araujo²

UEMS/UUC. 79540-000 – Cassilândia-MS. E-mail: elis_munik@hotmail.com

¹Bolsistas do Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID). ²Orientador (a), Professor (a) UEMS/UUC

Este trabalho tem o objetivo de relatar a experiência acadêmica em docência por meio do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência). Para tanto serão expostos os seguintes pontos: 1º a observação; 2º montagem do plano de aula e 3º o reforço. Durante a observação, foi feito o acompanhamento do professor em sala de aula, com o objetivo de adquirir experiência, obter noções de como lidar com os alunos, e também, se necessário, auxiliar o professor durante as aulas. A ideia proposta para o plano de aula foi elaborar uma atividade que ensinasse algum conceito matemático por meio da construção de uma pipa, levando assim, algo do cotidiano de vários alunos para a sala de aula. E assim, como a etapa da observação, a montagem desse plano também serviu para a aquisição de conhecimento sobre o trabalho docente. O reforço é realizado com os alunos com maiores dificuldades de aprendizagem da turma do 6º ano do Ensino Fundamental, e tem como meta trabalhar as dificuldades de tais alunos, de acordo com o conteúdo trabalhado pelo professor. É um trabalho feito em conjunto com o professor, o qual observa e detecta qual a dificuldade de cada estudante e a partir daí, uma aula é planejada para complementar o trabalho já realizado com esse aluno. Desta forma, as três atividades relatadas têm servido de interação entre coordenadores, supervisores e acadêmicos do PIBID, além dos alunos de Ensino Fundamental e Médio atendidos pelo programa.

Agradecimento: À Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), pela bolsa PIBID e à Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul (UEMS) pelo incentivo na participação no evento.