



PIBID/UEMS e ESCOLA ESTADUAL PRESIDENTE VARGAS: somando experiências

Thiago Jorge Anez Domingos¹

Mariana Aguiar da Silva²

Cibele Souza Castro³

Rafaela Arcas de Oliveira⁴

Maria Aparecida Silva Cruz⁵

¹ Bolsista do PIBID – Matemática - UEMS . E-mail: thiagojorge_domingos@live.com

² Bolsista do PIBID – Matemática – UEMS. E-mail: mariana_aguiar_da_silva@hotmail.com

³ Bolsista do PIBID – Matemática – UEMS. E-mail: cibele.csc@hotmail.com

⁴ Professora Supervisora do PIBID-Matemática – UEMS. E-mail: rafinhaarcas@hotmail.com

⁵ Professora Coordenadora de Área do PIBID-Matemática – UEMS. E-mail: mas.cruz15@gmail.com

RESUMO

Este projeto, em andamento, tem como objetivo sanar as dificuldades dos alunos em relação aos conteúdos de Matemática, considerados, essenciais para o 1º ano do ensino médio. O projeto é desenvolvido a partir de um diagnóstico acerca dos conteúdos que a professora supervisora do PIBID, na referida escola, identifica como fundamentais para o aprendizado do aluno. No mês de março foram discutidas e planejadas as atividades que seriam desenvolvidas, as quais envolviam os conteúdos de: adição, subtração, multiplicação, divisão, racionalização, potenciação e equações do 1º e 2º grau. Os bolsistas ministraram, semanalmente, os referidos conteúdos. Destaca-se que para ministrar as aulas os bolsistas acompanharam e observaram as aulas do 1º Ano do Ensino Médio na disciplina de matemática. Após cada conteúdo trabalhado, aplicou-se um teste avaliativo. Importante destacar que o projeto contribuiu para ampliação da visão do grupo de bolsistas perante as dificuldades enfrentadas pelos alunos no aprendizado da matemática. Observou-se que os alunos

apresentavam muitas dificuldades nas quatro operações – adição, subtração, multiplicação e divisão - provenientes dos anos iniciais.

Palavras-Chave: Ensino e Aprendizagem, Matemática, Apoio Pedagógico.

Agradecimento: À CAPES pelas bolsas concedidas.