



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8º ENEPE UFGD • 5º EPEX UEMS

O USO DA CALCULADORA NO ENSINO MÉDIO

Helton Martins de Souza¹; Jonathan da Silva do Nascimento²; Maurício Soares de Magalhães³; Thais Werra D'Ippolito Januário⁴; João Henrique Bueno de Godoy Filho⁵

UEMS/Dourados/Curso de Matemática – (67) 3902-2678, E-mail: joaogodoy_mat@hotmail.com

^{1,2,3,4} Bolsistas do Programa PIBID/Matemática/UEMS. ⁵ Professor Supervisor PIBID/Matemática/UEMS.

O uso da calculadora em sala de aula tem gerado diversos pontos de vista entre professores, sendo eles do ensino fundamental ou médio, nós do Pibid/Matemática/UEMS da Escola Estadual Maria Da Glória Muzzi Ferreira de Dourados/MS, propomos uma atividade com o uso da calculadora no ensino médio referente ao conteúdo progressão geométrica e progressão aritmética. Os Parâmetros Curriculares Nacionais, enfatizam a importância desse instrumento na realização de tarefas exploratórias e de investigação conceituais, na verificação de resultados e na correção de erros, visamos a sua utilização como construção de conceito e definição do conteúdo. Iniciamos o conteúdo progressão aritmética com a seguinte manipulação feita pela calculadora sendo ela simples somente com as quatro operações básicas e memória: escolha um número, aperte a tecla + e depois a tecla = repetidas vezes, com isto apresentaremos a definição de progressão aritmética como uma sequência $a_1, a_2, \dots, a_n, \dots$ em que cada elemento a_n , a partir do segundo, é igual ao anterior a_{n-1} somado com um número constante r . Diante disto, podemos construir diferentes tipos de progressão aritmética com o uso da calculadora: inicie apertando uma tecla qualquer, que será o primeiro termo a_1 , aperte a tecla = para fixar o número na calculadora, introduza a razão r teclando em um número qualquer podendo ser positivo ou negativo, para isto tecle $+r$ no caso de progressão crescente e $-r$ no caso de progressão decrescente. Fizemos também a construção de soma de Progressão aritmética, para isto basta usar a tecla M_+ após cada termo construído. Desta forma, como foi abordado o uso de calculadora em sala de aula, nós do Pibid/Matemática/UEMS aprovamos o seu benefício na construção do conhecimento e análise do comportamento da progressão, portanto, acreditamos termos contribuído para o debate desta questão corroborando para seu uso em sala de aula.