

IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFGD

O DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM POR MEIO ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NA PERSPECTIVA DAS METODOLOGIAS ATIVAS NO CONTEXTO DO ENSINO DE CIÊNCIAS

Maria Tereza Martins Greff Benites (maria.benites101@academico.ufgd.edu.br)

Isabella Guedes Martinez (isabellamartinez@ufgd.edu.br)

O presente estudo teve como propósito examinar a pesquisa no campo do ensino de Ciências, com ênfase na área de Astronomia/Astroquímica. Para a referida pesquisa, delimitamos o período de 2012 à 2023. Iniciamos com uma leitura diagonal de 598 artigos. Dentre esses, foram selecionados 19 artigos que então foram lidos na íntegra. Com base nessa leitura, construiu-se uma revisão de literatura que foi realizada em língua portuguesa, sendo encontradas por intermédio de buscas em eventos científicos, como o Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC), Encontro do Centro-Oeste de Debates sobre o Ensino da Química (ECODEQ), Encontro Nacional de Ensino de Química (ENEQ), Sociedade Brasileira de Química (SBQ), Simpósio Nacional de Educação em Astronomia (SNEA), portal da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) e no Google Acadêmico. Devido à escassez de trabalhos encontrados que abordavam diretamente o tema principal, foi necessário conduzir uma nova busca a fim de atingir o objetivo proposto inicialmente de encontrar trabalhos que relacionasse a Química à Astronomia (Astroquímica). Na segunda busca que realizamos, optamos por reduzir o número de palavras-chave, com o intuito de alcançarmos o objetivo primordial. O resultado dessa nova busca esteve presente no segundo Estado da Arte. A análise dos trabalhos encontrados contribuiu significativamente para o processo de ensino-aprendizagem das autoras deste trabalho, pois ampliou notadamente os horizontes das autoras do trabalho, gerando a elas senso crítico das pesquisas na área da Astroquímica. Ressaltamos a importância de produções de novos estudos na área, promovendo assim um maior embasamento teórico para o ensino integrado dessas disciplinas.