



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

OS BENEFÍCIOS DO PIBID PARA ESCOLA E ACADÊMICO.

José Terêncio Neto

Bolsista do Programa Institucional de Iniciação a
docência- Universidade Estadual de Mato Grosso
do Sul.

José Felice

Professor da Uems, Unidade de Nova Andradina.

Resumo:

O trabalho trata da análise das experiências vividas por acadêmicos do Pibid do curso de Licenciatura em Matemática da UEMS - Universidade Estadual do Mato grosso do Sul, unidade de Nova Andradina. Ao abordar as experiências vividas pretende-se ainda realizar levantamento da evolução dos alunos da escola onde foi desenvolvido o trabalho na disciplina de Matemática no oitavo ano. O projeto tem como objetivo, inserir os acadêmicos pibidianos no âmbito escolar com uma carga horária de dezesseis horas semanais distribuídas de forma a acompanhar o professor supervisor em sua rotina de sala de aula, em horários determinados pelo coordenador de área, e em outro momento desenvolver atividades de oficina com os alunos. As atividades com os alunos estão voltadas para o aprofundamento de aprendizagem dos conteúdos que foram ou estão sendo desenvolvidos pelo professor supervisor. Serão investigadas duas escolas estaduais, parceiras do Pibid sobre os benefícios que este programa trouxe à escola, e também possíveis mudanças para o futuro. As escolas investigadas serão a Escola Estadual Prof. Nair Palácio de Sousa e Escola Estadual Prof. Austrílio Capilé Castro, do município de Nova Andradina – Mato Grosso do Sul. A pesquisa pretende mostrar o desempenho dos bolsistas, sua adaptação no campo profissional, ainda a influencia positiva tanto no meio escolar quanto acadêmico e a contribuição com o desempenho dos alunos da escola.

Palavras-chave: Pibid, Experiências Docente, Práticas Pedagógicas.~

Agradecimentos: A CAPES pelas bolsas PID e às escolas entrevistadas Nair Palácio de Souza e Austrílio Capilé pela hospitalidade a qual fui recebido durante a pesquisa.