

IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFMG

LIVROS E MATERIAIS DIDÁTICOS DIFERENCIADOS PARA AS ESCOLAS INDÍGENAS

Daiane Valençuela Galvão (daiane.vg2016@gmail.com)

Marta Coelho Castro Troquez (martatroquez@ufgd.edu.br)

Brenda Maria Alves Cordeiro (brenda_maria@hotmail.com)

Este trabalho apresenta os resultados da pesquisa de Iniciação Científica - IC intitulada “Livros e materiais didáticos diferenciados para as escolas indígenas”, que teve como objetivo geral realizar uma pesquisa bibliográfica do tipo estado do conhecimento sobre livros e materiais didáticos diferenciados para escolas indígenas e como objetivos específicos: a) realizar um estudo bibliográfico sobre a educação escolar indígena no Brasil; b) conhecer a produção do conhecimento sobre livros e materiais didáticos diferenciados para as escolas indígenas; c) saber o lugar que estas produções ocupam no campo da produção sobre educação escolar indígena (áreas de produção, quantidade de produção em relação a outros temas). Para a pesquisa, foi realizada uma busca na base Scientific Electronic Library Online - SciELO utilizando diferentes descritores na barra de pesquisa, todos envolvendo palavras-chave referentes à temática do projeto de IC, como por exemplo: (“educação escolar indígena” OR “escola indígena” OR “ensino indígena”) AND (“materiais” OR “livros” OR “livros didáticos” OR “materiais didáticos” OR “diferenciados”). Além dos descritores, foram aplicados filtros à pesquisa, sendo eles: a) trabalhos produzidos no Brasil; b) trabalhos em língua portuguesa; c) trabalhos produzidos de 1990 a 2020. Após a busca, foram localizados 16 (dezesesseis) artigos científicos, destes verificou-se que 3 (três) estavam duplicados, resultando em 13 (treze) produções, que foram analisadas por meio de leitura completa dos trabalhos e fichamento contendo as seguintes informações: a) título, nome do autor, ano e local da publicação; b) objetivos e método utilizado; c) principais resultados. Como resultado, percebeu-se que, em geral, os trabalhos analisados indicam a importância da utilização de materiais

IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFGD

diferenciados no contexto das escolas indígenas, sendo inclusive importante e necessário que a comunidade escolar participe da construção destes materiais. Desse modo, espera-se que esta pesquisa possa incentivar e contribuir com o conhecimento acerca desta temática, e que estudantes, pesquisadores(as), coordenadores(as) de escola e/ou gestores(as), possam ter informações e acesso aos materiais didáticos diferenciados já produzidos, ou que encontrem nas experiências de outras instituições o caminho para a construção de novos materiais. É importante destacar que esta pesquisa faz parte do projeto “Língua e cultura Kaiowá e Guarani no contexto escolar: produção de livros diferenciados para as escolas indígenas”, financiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq, ao qual também agradecemos pelo financiamento desta pesquisa por meio de bolsa de Iniciação Científica.