



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

INÍCIO A DOCÊNCIA ATRAVÉS DE EXPERIÊNCIAS VIVIDAS NA ESCOLA

Alessandra Lima de Moraes Mantovani¹; Jessica Martins de Souza²; Antonio Sales³

UEMS, 79.750-000 – Nova Andradina – MS, E-mail: alelimamantovani@hotmail.com;
jessicams_almeida@hotmail.com ^{1,2}Bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência da UEMS. ³Orientador, Professor A S.

Diante da necessidade de criar maneiras de inovar o ensino e buscar mostrar a real importância dessa área do conhecimento no dia-a-dia, para que assim não ocorra somente uma aprendizagem mecânica, e sim uma reflexão sobre o que se está aprendendo, o PIBID vem oportunizar essa experiência. Essa oportunidade de experimentar a docência, contribuir com a escola e observar as reações dos alunos diante das propostas de trabalho é uma das metas do PIBID. O artigo elaborado tem como objetivo relatar a experiência de um grupo de bolsistas, licenciando em matemática da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência nas aulas de matemática em turma do sétimo ano de uma escola pública em Nova Andradina, cidade do vale do Ivinhema, Mato Grosso do Sul. A experiência consiste em desenvolver atividades integradas ao trabalho do professor, procurando integrar os alunos em atividades práticas. As atividades desenvolvidas diagnosticaram dificuldades básicas, pouca interação e apontam para a possibilidade de iniciar um processo de reversibilidade no presente quadro. Para a professora supervisora, a frequência desses bolsistas, foi um novo aprendizado na sua carreira por poder contribuir para uma formação mais concentrada, levando a optarem pela docência como profissão valorizando a educação do nosso país.

PIBID, Iniciação à Docência, Experiência docente.

