

IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFGD

O SERVIÇO DE ACOLHIMENTO DO LAR DE CRIANÇAS SANTA RITA E O CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL: A RELAÇÃO ENTRE O ASSISTENCIALISMO E A EDUCAÇÃO FORMAL DE CRIANÇAS (1996-2003)

Marta Ramires Souza (Martaaramires.mr@gmail.com)

Magda Sarat (magdaoliveira@ufgd.edu.br)

Neste trabalho investigamos a criação do Centro de Educação Infantil/CEI – Lar Santa Rita, considerando que a instituição de educação surgiu a partir de uma parceria do Lar Santa Rita com a Prefeitura de Dourados-MS. O Lar Santa Rita é uma ONG criada em 1965 que atende crianças em situação de abandono e vulnerabilidade, sendo a primeira instituição de caráter assistencialista em Dourados-MS. Em 2003 por meio de uma parceria com a Secretaria Municipal de Educação, criou o Centro de Educação Infantil, anexo ao Lar Santa Rita. Nosso objetivo foi compreender como o atendimento do Lar Santa Rita deixou de ser exclusivamente assistencial e passou a dedicar-se também à educação formal. Metodologicamente trabalhamos com fontes documentais dos arquivos disponibilizados pela instituição tais como: os livros atas, notícias de jornais veiculadas no periódico O Progresso e demais documentos oficiais. A partir das análises foi possível compreender a história de fundação desta instituição de educação, especialmente a partir da Lei de Diretrizes de Bases - Lei 9394/97, legislação esta que possibilitou a adequação e implementação de uma proposta pedagógica em substituição ao atendimento assistencial. A partir da LDB/96 a instituição se adaptou e criou o Centro de Educação Infantil, momento considerado um marco na mudança do atendimento. Concluímos que ao analisar a documentação de criação do Centro de Educação Infantil, além de cumprir uma exigência da legislação, também atendeu a demanda da população que precisava de uma instituição localizada na área central da cidade, resolvendo a necessidade de trabalhadoras do entorno, embora não tenha vagas para todas. Finalmente,

IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFGD

esperamos contribuir para a contínua construção da história das instituições de educação infantil, não somente local como regional e nacional.