

IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFGD

HOMENS E MULHERES NA HISTÓRIA DA FORMAÇÃO E DA PROFISSÃO DOCENTE NO MUNICÍPIO DE DOURADOS-MS E REGIÃO (1970-1990)

Laís Niz (lsniz825@gmail.com)

Alessandra Cristina Furtado (alessandrafurtado@ufgd.edu.br)

Adriana Mendonça Pizzato (driih_pizzato@hotmail.com)

Pesquisas de temas ligados à formação de professores e à profissão docente aumentaram dos anos de 1990 em diante, no campo de estudos da História da Educação. Nesse sentido, o presente trabalho teve como objetivo levantar, coletar, catalogar e analisar documentos referentes a homens e mulheres atuantes na profissão docente no município de Dourados-MS e região, no período compreendido entre as décadas de 1970 e 1990. O recorte temporal justifica-se, respectivamente, por compreender um período de mudanças na história da formação de professores, com o advento da Lei nº 5.692/1971, que transformou a Escola Normal em uma habilitação específica de 2º grau para o Magistério de 1ª a 4ª séries do 1º grau, e a implantação de uma nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, inscrita na Lei nº 9.034/1996, que estabeleceu a formação em nível superior para a atuação docente nas séries iniciais da Educação Básica. Para alcançar o referido objetivo foi necessário recorrer às referências ligadas à história cultural, história da educação, história da formação docente, história da profissão docente, entre outros, e, ainda, a documentos guardados no Centro de Documentação Regional da UFGD, em Secretarias da Educação e em arquivos pessoais de professores(as). O levantamento, a coleta e a catalogação das fontes documentais nos diferentes acervos permitiram conhecer como funcionavam os cursos de formação docente, as contratações, as nomeações, as autorizações para lecionar, as renovações de contrato, os concursos, os acordos, os pedidos de licença, entre outros aspectos importantes sobre a formação e a profissão docente em

IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFGD

Dourados-MS e região. Essas informações se abrem para diferentes possibilidades de análise, além de serem fundamentais para o desenvolvimento do trabalho de sistematização e discussão das fontes para uma melhor compreensão da história da formação de professores, bem como da profissão docente no lócus focalizado na pesquisa. Assim como em outros municípios de estados brasileiros, a profissão docente foi marcada pela forte presença das mulheres como professoras, as quais atuavam tanto no meio rural quanto no meio urbano. Porém, constatou-se, a partir de fontes analisadas, que homens e mulheres do meio rural que ingressavam na profissão docente, na maioria das vezes, não possuíam habilitação específica para o exercício do Magistério. Esta habilitação, muitas vezes, era adquirida após anos de atuação como docente em escolas rurais, em cursos que funcionavam durante as férias escolares. Assim, concluiu-se que um trabalho desta natureza, por meio das fontes documentais catalogadas, contribui para novas pesquisas sobre homens e mulheres na história da formação e da profissão docente.

Agradecimentos: Ao apoio por parte do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (PIBIC - CNPq) pela cessão de bolsa de iniciação científica para o desenvolvimento da pesquisa.