

IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFGD

HISTÓRIA A SOPA DA BRUXA PARA ENSINAR MEDIDAS DE MASSA

Thalita Machado Narciso (thalitafeuerschutte@gmail.com)

Edvonete Souza De Alencar (edvonetealencar@ufgd.edu.br)

Quando nos propomos a ensinar a Matemática, é fundamental considerar o cotidiano das crianças e as relações vivenciadas por elas, pois a Matemática está presente no universo das crianças desde o seu nascimento. Neste sentido, a ludicidade tem um papel fundamental, pois é na brincadeira que a criança desenvolve seu conhecimento de mundo. As crianças tendem a serem mais curiosas, criativas e se encantam mais facilmente com propostas lúdicas. Neste viés, as literaturas infantis possibilitam colaborar com o processo de ensino e aprendizagem nas diversas áreas do conhecimento. Assim, nosso objetivo foi identificar a relevância da literatura para o ensino da Matemática e as contribuições da literatura infantil para o ensino de medidas de massa. Para a realização dessa investigação utilizamos a pesquisa documental, no qual optamos por trabalhar com um livro de literatura. O processo de escolha do livro teve início com uma visita à biblioteca de uma instituição escolar de uma cidade do interior de Mato Grosso do Sul. Identificamos alguns livros que possibilitavam trabalhar com a Matemática. Desta forma, escolhemos o livro A sopa da bruxa. Na escolha deste livro foi levada em conta a relevância do assunto elaborado na obra e a possibilidade de organizar atividades a partir do seu contexto. Diante do contexto da história, elaboramos uma sequência didática com o intuito de potencializar o uso de histórias infantis para o ensino da Matemática, especificamente para o ensino de medidas de massa. Como resultados, percebemos que a literatura pode oferecer, para o ensino de medidas de massa, novas oportunidades de aprendizagem, visto que as experiências com esta área da Matemática é pouco explorada nas instituições escolares. A literatura aproxima as crianças da vida cotidiana, deste modo elas passam a ter um olhar mais

IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFGD

crítico ao se deparar com situações em que precisam se posicionar e resolver problemas do cotidiano. Por meio desta pesquisa constatamos que o tema medidas de massa tem grande relevância no contexto social, mas ainda é pouco discutido nas instituições escolares. Desta forma, torna-se relevante ampliar as metodologias de desenvolvimento do trabalho para o ensino da Matemática. Esta pesquisa revelou a importância do papel do professor no processo de ensino e aprendizagem. Ao trabalhar a Matemática por meio da literatura, o professor cria um ambiente de comunicação ativo que contribui para a aprendizagem significativa.