



# ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

## **Os objetivos e experiências E A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES:**

**Graciela Lanzer da Silva**

**Larissa Erdmann**

Acadêmicas de Matemática da Universidade Estadual  
de Mato Grosso do Sul, Unidade de Nova Andradina.  
sdbm.costa@hotmail.com;larissa\_erdmann@hotmail.com

**Antonio Sales**

Prof. Dr. da UEMS, Unidade de Nova Andradina  
a.sales@terra.com.br

### **Resumo**

Este resumo expandido tem por objetivo discorrer sobre as expectativas do PIBID-UFMS para a formação inicial dos pibidianos, futuros professores, através das experiências vivenciadas nas escolas participantes do projeto. Sendo assim, são abertas portas que possibilitam que sejam expostas formas diferenciadas de projetos e conceitos de ensino de forma a ajudar o aluno a uma compreensão do estudo, e permitindo que o pibidiano busque um conhecimento com os alunos e com o professor dentro de sala de aula, e assim estreitando cada vez mais a relação entre universidade e escola básica, bem como contribuindo com o desenvolvimento educacional de escolas públicas da rede estadual de ensino de Nova Andradina-MS

**Palavras-chave:** Objetivos -experiência, Formação inicial, Pibid.

### **Introdução**

O PBID é um projeto de iniciação a docência, que exerce um compromisso entre universidade e escolas públicas, oferecendo assim bolsas aos acadêmicos de cursos presenciais para que façam estágios em escolas de rede pública, visando assim a melhoria do ensino nas escolas públicas e para que se tenha um vínculo entre futuros mestres a realidade da sala de aula.

Seu objetivo é inserir os acadêmicos no cotidiano das escolas públicas, para que eles participem dos acontecimentos gerais e ter uma crítica sobre a realidade que levem a incentivar a vontade de prosseguir a sua carreira docente.

Estabelecer um vínculo entre escolas públicas e universidades e possibilitar a experiência teórica e prática dos acadêmicos.

Buscar melhorias para problemas de ensino aprendizagem encontrados, dessa forma organizando grupo para organização e discussão sobre estudo buscando assim melhorias e soluções.

Buscar atividades que enriqueçam o processo de ensino aprendizagem, que tragam novos conceitos para sala de aula com conteúdos específicos da área, para que com esses trabalhos diferenciados o aluno perceba e descubra como o conteúdo escolar esta ligado diretamente com sua vida cotidiana, como encontrar soluções nos problemas do cotidianos, tanto dentro da escola como fora dela, dentro dos livros ou das atividades passadas pelo professor.

Apresentar atividades de acompanhamento, reforçar e apresentar o conteúdo ao aluno de formas diferentes para que assim possa diminuir as dificuldade do aluno, a partir de conteúdos estudados em sala de aula.

Divulgar os trabalhos desenvolvidos ao longo do projeto para entidades de áreas afins da educação.

### **Os objetivos e experiências nas escolas**

Por meio do PIBID os bolsistas foram inseridos em seus futuros campos de trabalho, a escola. O PIBID compreende que quanto antes o acadêmico ainda em fase de formação seja familiarizado com esse ambiente, mais sólida será a sua formação.

Tivemos a oportunidade de atuar no programa nas turmas do Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano.

Fomos muito bem recebidos na escola nos deram total confiança para realizarmos o projeto. Foram direcionadas a nós, algumas tarefas a cumprir como: participar das atividades relacionadas ao planejamento de aula, nas reuniões pedagógicas e reuniões de pais e de conselhos de classes. Lá desenvolvemos atividades referente a matéria e o que estava sendo estudado pelos alunos. Durante as aulas observamos que alguns alunos aproveitaram as aulas, desenvolveu as atividades, participou, alguns tiveram dificuldades, e outros não deram muita importância, não mostrou muito interesse, mas o nosso objetivo é motivar e fazer com que esses alunos passem a se interessar nas atividades levando assim ao aprendizado.

A professora nos deu espaço para Trabalharmos com os alunos, toda semana fazemos atividades referente a matéria mas de forma diferenciada, assim podemos expor nossas ideias, compreender melhor o aluno, para que possamos saber a diferença entre os alunos, na sua forma de pensar, de agir, porque está agindo de tal modo; tem algo por trás de seu comportamento? O aluno tem passado por dificuldades em casa ou na escola? para que com estas perguntas surjam respostas, na qual possa ser dada a atenção que o aluno necessita . Muitos dos trabalhos concluídos fazemos exposições no mural da escola, para que o aluno se sinta valorizado, para que os pais quando comparecer a uma reunião ou for visitar a escola possa conhecer o trabalho de seu filho, pois a escola é formada por pais professores e alunos que precisam estar em constante comunhão entre si. Fazer parte do cotidiano das escolas e tentar compreender sua dinâmica de funcionamento e o papel assumido por cada profissional desta instituição, é consentir que o iniciante a docência possa discernir se esta a profissão desejada e assim seguir carreira na profissão.

Estes são alguns dos trabalhos que realizamos em sala de aula: o Tangram, atividades como o tabuleiro (era montar figuras geométricas no tabuleiro com elásticos), formas geométricas planas e espaciais e calculadoras quebrada, dama, sempre motivando os

alunos a participarem e trabalhem em grupos, fazendo assim com que eles se interagissem uns com os outros, o interesse foi realizar jogos que estimule o raciocínio lógico, para que eles pensem e analisem suas possibilidades, mas como nem tudo sai como planejado tivemos alguns obstáculos, pois tinham alunos que não concordavam com a proposta apresentada ou que não se interessavam pelo assunto, mas como o objetivo é motivar o aluno sempre procurávamos um jeito de resgatar aquele aluno, resgatamos um aluno que está disperso da aula sem chamar sua atenção apenas propondo para ele uma atividade que lhe desperte interesse, curiosidade, apresentando um mesmo conteúdo mas de forma diferente, com métodos diferentes.

A professora explicava matéria e passava exercícios relacionados a sua grade escolar, nos monitorava os alunos em suas dificuldades tirando algumas dúvidas quando necessário, ajudando alguns alunos que apresentavam dificuldades em desenvolver os exercícios passados pela professora.

Entretanto conclui-se que o programa nos direciona a experiências teóricas e práticas, mostrando assim a realidade de sala de aula, como devemos portar em relação aos alunos, nos dá a oportunidade de desenvolver atividades que levem a motivação dos alunos fazendo com que eles se interessem mais com as aulas, fazendo com que tirem suas dúvidas, mostrando assim onde eles apresentam mais dificuldades. Tudo isso nos dá a experiência que nos serve como incentivo a prosseguir e concluímos nossa carreira docente. (AT, relato de experiência 2014).

