

IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFGD

UMA FORMAÇÃO COM PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL UTILIZANDO LITERATURA PARA O ENSINO DE MEDIDAS DE MASSA.

Graziela Vargas (grazielavargas2015@gmail.com)

Edvonete Souza De Alencar (edvonetealencar@ufgd.edu.br)

A Matemática está presente em praticamente todos os momentos da nossa vida. No preparo de alimentos é necessário calcular quantidades, tempos, fazer uso de frações. Ao construir ou reformar é necessário calcular a quantidade de materiais, de tempo, espaço. Enfim, são inúmeros exemplos de experiências na qual as pessoas se utilizam da Matemática. Portanto, antes mesmo das crianças freqüentarem uma instituição escolar, ela já se encontra submersa no universo matemático. Neste sentido é fundamental considerar o cotidiano das crianças no espaço escolar e o uso social da Matemática e por esse motivo que os professores devem estar bem preparados e ter uma formação adequada para o desenvolvimento dessas ações. Assim, nosso objetivo foi identificar como a formação com histórias de Literatura Infantil para o desenvolvimento de conceitos de medidas de massa influenciam práticas e/ou conhecimentos profissionais de um grupo de professores da Educação Infantil. Foi utilizada a metodologia Design Experiments, que, na perspectiva de Cobb, Confrey, di Sessa, Lehrer e Schauble, consiste na concepção de uma forma peculiar de abordagem ou exploração de conceitos matemáticos. O desenvolvimento desta pesquisa se deu em quatro reuniões para fazer um estudo sobre literatura infantil para o ensino de medidas de massa, com um grupo de quatro professores, durante um mês, sendo uma reunião de quatro horas por semana. No primeiro encontro iniciamos um diálogo com os professores a respeito do que é medida de massa, quais as medidas de massa que eles conhecem, se este tema é apresentado na Educação Infantil e de que forma. No segundo encontro foi apresentado o livro Sopa de Bruxa identificando o nome do livro, autor, ilustrador e editora. Após a leitura do livro, foi proposto a seguinte reflexão: como eles poderiam introduzir

IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFGD

o tema medidas de massa a partir da história contada?O terceiro encontro teve o intuito fazer com que os professores pensem sobre a importância da medida de massa no cotidiano. Foram apresentadas aos professores, algumas imagens na qual se utiliza a medida de massa no cotidiano das pessoas. A partir das imagens, foi feita a seguinte reflexão: Qual a importância da medida de massa no dia-a-dia? De que maneira as imagens podem ser utilizadas para o ensino de medidas de massa na Educação Infantil?No quarto encontro foi aplicada uma dinâmica com os professores, na qual eles teriam que pesar diferentes elementos com uma balança confeccionada artesanalmente. Dessa maneira identificamos que os conhecimentos dos professores a respeito do tema medidas de massa, bem como identificar o conhecimento do conteúdo e o conhecimento dos padrões de ensino.