



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8º ENEPE UFGD • 5º EPEX UEMS

AS ATIVIDADES LÚDICAS: COMO FERRAMENTA DE APOIO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO

Maria Dolores Oliveira da Silva¹; Ana Alessandra Vidal da Silva Monteiro²; Eliane Greice Davanço Nogueira³

¹Aluna do curso de Pedagogia UEMS/Unidade Universitária de Campo Grande. E-mail: mariadoloresoliveira98@gmail.com Bolsista do PIBID/CAPES; ²Aluna do curso de Pedagogia UEMS/Unidade Universitária de Campo Grande. E-mail: anasandra2001@gmail.com, Bolsista do PIBID/CAPES. ³Professora Dr^a do curso de Pedagogia UEMS/UUCG. (Orientadora)

O objetivo deste trabalho é ressaltar a importância da relação de complementaridade existente entre o processo de alfabetização e a atividade lúdica. Ressaltando como finalidade proporcionar às crianças uma aprendizagem mais prazerosa e significativa, onde à mesma, tenha liberdade de se expressar, de se comunicar e conseqüentemente, mais facilidade de assimilar a atividade dada. Buscou-se para tanto, desenvolver atividades a partir do uso de jogos, desenhos, leituras e massinha de modelar, sendo que as mesmas foram realizadas no âmbito do PIBID, no subprojeto Ateliês formativos de professores alfabetizadores: construindo práticas eficazes, com as turmas dos 1º anos A e C da escola Olinda Conceição Teixeira Bacha. As atividades realizadas foram planejadas e propostas considerando as dificuldades relacionadas ao processo de alfabetização que algumas crianças apresentaram e que foram reconhecidas pelas professoras regentes em sala de aula e encaminhadas ao “ateliê”. O trabalho realizado, considerando os dois aspectos (ludicidade e alfabetização) como complementares, teve a adesão das crianças que foram se inserindo no “universo do letramento e da alfabetização” sem que para tanto, fosse necessário arranca-las de forma abrupta do “universo das brincadeiras”. Ao término desta reflexão, fica o legado de que quando a relação entre crianças e adultos é conduzida pelo respeito aos seus interesses e aos sentidos que atribuem nos processos de ensino e de aprendizagem, todos saem fortalecidos em suas práticas, em seus fazeres.

Palavras-Chave: Aprendizagem; Ludicidade; Letramento.