



# ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

## A IMPORTÂNCIA DA CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADE

**Renato Alves de Souza<sup>1</sup>; Jucilene da Silva Salles<sup>2</sup>; Vera Lucia Guerra<sup>3</sup>;**

UEMS/Pedagogia – Campo Grande –MS - e-mail pibidpedinfancia@ig.com.br

<sup>1</sup> Acadêmico de Pedagogia e bolsista do PIBID/CAPES/UEMS subprojeto Pedagogia. <sup>2</sup> Professora da E.M. Eulália Neto Lessa e supervisora bolsista do PIBID/CAPES/UEMS subprojeto Pedagogia.

<sup>3</sup> Professora do Curso de Pedagogia da UEMS e Coordenadora de área do PIBID/CAPES/UEMS subprojeto Pedagogia.

### RESUMO

O objetivo deste trabalho é divulgar experiências pedagógicas voltadas para construção e fortalecimento da identidade cultural de crianças do 1º ano do Ensino Fundamental. Construída gradativamente, a identidade carrega consigo os sentimentos de pertença e de distinção, sendo que o nome, a língua, as características físicas, os valores, os costumes e outros favorecem a identificação da criança como integrante de um grupo ou não. A negação de suas características e de seu grupo pode prejudicar a aprendizagem, como por exemplo, a escrita do próprio nome e a localização geográfica. Nesse sentido, os estudantes do Curso de Pedagogia integrantes do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID, financiado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES, desenvolvido pela Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – UEMS, em Campo Grande, MS, planejaram uma série de ações que valorizaram a criança como cidadã, como sujeito de direitos, conforme estabelece a legislação nacional vigente. As estratégias usadas darão início ao relacionamento e comunicação com as crianças, ou seja, de inserção, consistiam em ações simples, tais como: olhar nos olhos, chamar sempre pelo nome, e parar para escutar o que a criança tem a dizer. Conhecendo características e necessidades de cada criança, os estudantes em parceria com as professoras, escolheram na etapa seguinte trabalhar com situações imaginárias que auxiliassem as crianças na percepção das diferenças individuais e nas vantagens das diferenças. As experiências reforçam o quão importante é o trabalho docente na construção de autoimagem positiva e no respeito às diferenças.

**Palavra-chave:** PIBID. Diversidade. Autoimagem.