



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

AS DUAS FACES DA EDUCAÇÃO DE MARACAJU MS

Terezinha Thiele

Graduanda de pedagogia pela UEMS – Unidade de Maracajú e bolsista pelo PIBID

RESUMO: O presente trabalho tem por objetivo, mostrar a experiência vivenciada pela acadêmica da UEMS- Maracaju, Terezinha Thiele a partir do ingresso no PIBID (Programa Institucional de Bolsistas de Iniciação a Docência), que possibilitou uma maior visualização da profissão de docente, escolha essa que exige uma busca de conhecimento constante. A oportunidade de participar do dia a dia escolar fez com que surgissem muitos questionamentos: como e quem são esses indivíduos que fazem parte destas Instituições? Possibilitou uma série de reflexões sobre diferentes práticas pedagógicas, determinadas pelas concepções dos diferentes professores. Dessa forma o trabalho tem por objetivo compartilhar as experiências e, principalmente as dificuldades encontradas em duas situações vivenciadas uma na Instituição Estadual onde os minutos são cronometrados e respeitados a risca e outra em Escola municipal no **Programa Mais Educação**, no contra turno. Este programa visa ampliar o tempo de permanência das crianças na escola e oportunizar maior conhecimento com atividades alternativas e lúdicas. É uma estratégia do Governo Federal, que trata de uma ação intersetorial entre as políticas públicas educacionais e sociais, contribuindo desse modo, tanto para a diminuição das desigualdades educacionais, quanto para a valorização da diversidade cultural brasileira. Na Escola Estadual foi vivência em sala, a execução de diferentes projetos junto ao professor regente,. Foi possível verificar que as práticas vivenciadas na escola estão amarradas às verdades construídas em outros tempos, o que gera uma resistência às inovações. Na Escola Municipal, apesar do ideário em relação a ampliação do tempo de permanência e da aprendizagem lúdica, a escola não possui espaço adequado onde seja possível um trabalho de maior qualidade..

