

## **IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFGD**

### **APRIMORANDO O ENSINO DE QUÍMICA COM AULA TEMÁTICA: CONTRIBUIÇÕES DO PIBID QUÍMICA UFGD**

*Eduardo de Barros Frich (eduardo\_frich@hotmail.com)*

*Maria Júlia Barroso Rodrigues (mariajuliab790@gmail.com)*

*Juliana Rodrigues Ferraz (julianaferraz.07@gmail.com)*

*Vivian dos Santos Calixto (viviancalixto@ufgd.edu.br)*

*Elaine da Silva Ramos (elaineramos@ufgd.edu.br)*

As aulas temáticas vêm com o intuito de “quebrar” o cotidiano das aulas expositivas, com a proposta de mostrar como a Química pode estar presente no dia a dia sem ao menos percebermos, por exemplo, a água que bebemos, que passa por um tratamento antes de chegar na casa de cada pessoa. A formação sobre aulas temáticas ministrada pela coordenação do subprojeto do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) Química UFGD incluiu diversas maneiras para que não deixássemos como uma aula comum, mas sim de forma intuitiva, que interagisse com os alunos e que despertasse a curiosidade deles de questionar o porquê e para que iria servir na vida deles. Durante a formação foi comentado sobre a utilização de slides e qual melhor abordagem, pois muitos textos em slides fica maçante e chato, a cor dos slides também influencia conforme o turno de cada turma que será demonstrado, às vezes um tema escuro vem calhar melhor no período noturno, para que dessa forma não acabe cansando os olhos, e para o matutino e vespertino, um tema mais claro para ficarem mais ativos. Dessa forma, após adquirirmos os conhecimentos necessários, começamos a programar a aula temática que a professora supervisora da escola havia separado. Na data da realização da atividade, com muito nervosismo por ser a primeira vez dentro de uma sala de aula como professores, mas também muito ansiosos pela atividade. Como a aula temática abordava o sistema de tratamento de água, os

## **IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFGD**

materiais utilizados para abordar o tratamento foram adquiridos por meio da empresa de tratamento da cidade, em seguida demonstramos aos alunos como era feito o processo coagulação ou floculação, como a água ficava com flocos de sujeiras a partir do sulfato de alumínio. E após apresentarmos o tema proposto, deu-se início as perguntas que não foram poucas, ficaram curiosos sobre a estação, como é a vazão de água, como é feito o tratamento com água do mar, para onde que iria o sal extraído, tivemos um apoio da professora supervisora que havia feito estágio na Empresa de Saneamento do Estado de Mato Grosso do Sul (SANESUL), então por sua vivência puderam ser acrescentadas várias informações que não haviam sido preparadas anteriormente. As aulas temáticas têm esse propósito, de sair um pouco da rotina e tratar sobre assuntos diferentes, mas mantendo a essência de ajudar nos estudos de uma forma mais intuitiva, inclusive, até questões do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) muitas vezes são relacionadas ao tratamento de água. Foi uma experiência maravilhosa, os alunos prestaram atenção e ao final questionaram sobre o tema. Ficou para nós acadêmicos uma sensação de missão cumprida, de que nossas explicações a partir de um tema específico, conseguimos despertar o interesse nos discentes sobre a química na vida cotidiana.

Agradecimentos: PIBID, CAPES e UFGD.