

IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFGD

INSPIRANDO FUTURAS CIENTISTAS: CELEBRANDO MULHERES NA CIÊNCIA

Geniffer Gimenes da Silva (geniffer.silva078@academico.ufgd.edu.br)

Paulo Ribeiro dos Santos Junior (paullojunior_9@hotmail.com)

Naiara Nunes Franco (naiaraa.fran@gmail.com)

Vivian dos Santos Calixto (viviancalixto@ufgd.edu.br)

Keila Batista Dias (dias.k.b@gmail.com.br)

Elaine da Silva Ramos (elaineramos@ufgd.edu.br)

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID é uma iniciativa do Governo Federal que tem como objetivo principal promover a valorização da formação de professores para a Educação Básica, por meio da inserção dos estudantes de Licenciatura em escolas públicas. Para isso, o programa oferece bolsas de iniciação à docência para licenciandos desenvolverem atividades de docência, sob supervisão, nas escolas públicas parceiras do programa, auxiliando os professores em sala de aula, participando ativamente do processo educacional. Em uma das atividades realizadas pelo PIBID Química UFGD foi realizada a apresentação de 10 mulheres cientistas, abordando suas vidas, desafios enfrentados, carreiras e descobertas significativas. Os alunos puderam se inspirar, visto que na época em que essas mulheres viveram poucas pessoas tinham acesso a contextos de ensino e aprendizagem. Sabendo da importância que elas tiveram, a inclusão da história das mulheres na Ciência é essencial para uma educação mais inclusiva e equitativa. Portanto, o objetivo principal desta atividade foi sensibilizar os alunos desde cedo para a presença e o papel das mulheres na Ciência, incentivando-os a ver essas figuras como modelos. Os resultados desta

IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFGD

atividade mostraram que os alunos ficaram interessados e envolvidos na apresentação. Eles não apenas absorveram informações sobre as realizações das mulheres cientistas, mas como também expressaram admiração e inspiração por suas histórias de vida. Além disso, houve uma mudança perceptível na percepção dos alunos em relação ao papel das mulheres na Ciência; muitos deles passaram a reconhecer a importância da igualdade de gênero neste campo, isso pode ser verificado por meio das anotações realizadas no diário do Pibid e também por conversas com os alunos. Essa abordagem além de contribuir para uma educação mais completa, foi além dos conteúdos puramente científicos, abrindo espaço para discussões sobre igualdade de gênero e estereótipos vinculados a essa nuance. Isso fortaleceu a conscientização dos alunos sobre questões sociais importantes, alinhando-se com os objetivos mais amplos da educação contemporânea. Este estudo de caso demonstrou que a inclusão das contribuições das mulheres na Ciência no currículo escolar pode ser altamente potente. Não apenas para promover uma compreensão mais diversificada e equitativa da Ciência, mas também inspira as gerações futuras a quebrar barreiras de gênero no campo científico. É imperativo que mais esforços sejam direcionados para incorporar histórias de mulheres cientistas no ensino, a fim de construir uma sociedade mais igualitária e estimular a inovação científica por meio da diversidade de perspectivas.