

IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFGD

EXPERIMENTOS INVESTIGATIVOS SOBRE EQUILÍBRIO QUÍMICO: RELATO DE EXPERIÊNCIA PIBID QUÍMICA UFGD

Ana Carolina Manvailer Siqueira (anacarolinamanvailer68@gmail.com)

Ronald Alves Miguel (ronaldalves9922@gmail.com)

Érica Cristina da Silva (ericasilvah@gmail.com)

Vivian dos Santos Calixto (viviancalixto@ufgd.edu.br)

Elaine da Silva Ramos (elaineramos@ufgd.edu.br)

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID, é uma grande oportunidade ofertada aos licenciandos e estudantes de escolas públicas da Rede Estadual de Ensino de explorar o “mundo da química” e compartilhar estudos teóricos e vivências do processo de Ensino-aprendizagem. Uma das atividades ministradas pelo PIBID – Química foi um experimento investigativo com a temática equilíbrio químico. O objetivo principal da aula foi a aplicação experimental dos conceitos teóricos explorados em sala, por meio de uma série de experimentos investigativos com os quais os estudantes pudessem observar as mudanças na coloração, formações de precipitados e liberação de gases em diferentes reações químicas e compreender como essas transformações estão relacionadas com o equilíbrio químico. Durante a aula foram trabalhados experimentos ácido-base, utilizando como indicadores fenolftaleína e vermelho de cresol, experimentos sobre o equilíbrio de precipitação com bicarbonato de sódio e sulfato de cobre em meio ácido e por fim experimentos sobre oxirredução utilizando permanganato de potássio e peróxido de hidrogênio em meio ácido. Ao final da aula, os estudantes responderam algumas questões relacionadas à temática e de maneira perceptível pode-se notar o interesse dos mesmos sobre o tema trabalhado. De modo geral, foi notório o resultado proporcionado tanto no ensino quanto na aprendizagem dos estudantes quanto dos pibidianos e

IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFGD

professora supervisora. Por intermédio da experimentação investigativa, foi possível consolidar o conhecimento teórico, desenvolver habilidades práticas e estimular o pensamento crítico dos estudantes. Além disso, a participação no PIBID - Química permitiu aos licenciandos uma imersão na realidade escolar, proporcionando uma visão ampla sobre os desafios e as possibilidades da docência. A interação direta com os estudantes da Rede Estadual de Ensino possibilitou a troca de experiências e a construção de vínculos afetivos entre os pibidianos e os alunos, fortalecendo o processo educativo como um todo. Essa experiência enriquecedora contribuiu para o desenvolvimento pessoal e profissional dos participantes, preparando-os para enfrentar os desafios da carreira docente com segurança e motivação. Dessa forma, o PIBID - Química demonstrou ser uma iniciativa de extrema relevância para a formação dos futuros professores de Química, promovendo uma educação mais dinâmica, participativa e significativa também para os estudantes da educação pública.