IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFGD

MONITORIA SOBRE LIGAÇÕES QUÍMICAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID QUÍMICA UFGD

Cristian Benitez Salina (Stilinskichris1@gmail.com)

Leoncia Pinheiro Ortiz (leoncia.pinheiro@outlook.com)

Érica Cristina da Silva (ericasilvah@gmail.com)

Vivian dos Santos Calixto (viviancalixto@ufgd.edu.br)

Elaine da Silva Ramos (elaineramos@ufgd.edu.br)

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) é uma valiosa iniciativa do Governo Federal, que se destina a capacitar futuros professores por meio de experiências práticas nas escolas públicas. O PIBID é executado em colaboração com a Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD). Os participantes do PIBID recebem bolsas concedidas pela CAPES e têm a oportunidade de auxiliar os professores em sala de aula. Isso não apenas enriquece a formação dos licenciandos, mas também melhora o desempenho dos alunos nas escolas parceiras. No âmbito do PIBID Química UFGD, uma notável atividade realizada foi a aplicação de uma atividade de monitoria sobre ligações químicas. Esta monitoria foi realizada por meio de uma avaliação que foi composta por dez questões que abordaram a estrutura de Lewis, regra do octeto, elementos químicos, ligações iônica, covalente e metálica. No desenvolvimento do trabalho, os estudantes demonstraram uma bagagem teórica surpreendente, visto que a avaliação continha questões de nível fácil, médio e difícil, e os estudantes tiveram poucas dúvidas no decorrer da aula. Por fim, após a correção dos trabalhos, todos os estudantes alcançaram a média solicitada e algumas dúvidas e erros foram discutidos posteriormente em sala de aula com a professora supervisora. Com isso pode-se observar um grande progresso na compreensão do tema ligações químicas, visto que ele é a base da compreensão de assuntos mais complexos

IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFGD

da Química. Para os pibidianos foi um momento rico de aprendizagens, pois fez com que relembassem as temáticas estudadas e puderam auxiliar a professora supervisora atuando como professores por alguns momentos, a interação da supervisora com os estudantes foi caracterizada por comunicação eficaz e empatia. Além disso, evidenciou-se crescimento profissional ao longo da experiência, refletindo um comprometimento com o desenvolvimento contínuo, os pibidianos observaram, auxiliaram e aprenderam com a supervisora uma maneira eficaz de dar aula e aplicar um trabalho. Durante a aula foi observado um impacto notável no aprendizado dos alunos, demonstrando o compromisso do professor com a qualidade da educação. Essa experiência também levou a reflexões sobre a importância da profissão de professor e o desejo de crescimento constante. A colaboração com a professora supervisora foi fundamental para o sucesso do projeto, isso corrobora com os objetivos do PIBID.

Agradecimentos: PIBID, CAPES e UFGD.