

IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFGD

EXPERIMENTAÇÃO LÚDICA NA ESCOLA FLORIANA LOPES: UM RELATO DO PIBID QUÍMICA- UFGD

Lorvia Carmem Ortiz (lorviab@gmail.com)

Keila Batista Dias (dias.k.b@gmail.com.br)

Vivian dos Santos Calixto (viviancalixto@ufgd.edu.br)

Elaine da Silva Ramos (elaineramos@ufgd.edu.br)

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) foi criado para fomentar e estimular os licenciandos para a prática docente, com a finalidade de colocar o estudante das instituições de ensino superior diante de algumas situações que encontrarão durante a sua prática profissional, oportunizando a valorização do magistério, inserindo os discentes frente ao seu futuro local de trabalho e por meio desse contexto conviver com o alunado das escolas públicas, aspecto que auxilia no seu desenvolvimento profissional e crítico. Uma das atividades realizadas pelo PIBID-Química na escola foi experimentação lúdica, realizada no formato de mostra com execução de vários experimentos no pátio da escola para todos os alunos. Os experimentos realizados foram: teste do hálito (reação de neutralização), pasta de dente de elefante (decomposição do Peróxido de Hidrogênio), bastão mágico (reação exotérmica), dinheiro que não queima (reação de combustão/exotérmica) e mensagem secreta (reação do Amido). No momento de realização dos experimentos, as práticas foram relacionadas com situações nas quais os alunos se depararam no cotidiano, logo, puderam participar do processo de execução dos procedimentos. O objetivo desta ação se centrou em promover um ambiente de aprendizagem mais dinâmico e estimulante para os alunos, divulgando a Química de forma lúdica e divertida. A experimentação lúdica no Ensino da Química delineia-se como uma abordagem que busca tornar o

IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFGD

processo de aprendizagem desta disciplina mais atrativo e envolvente para os estudantes. Ela parte do princípio de que as atividades lúdicas despertam o interesse e a curiosidade dos alunos, estimulando a participação ativa e favorecendo a compreensão dos conceitos químicos. Através da experimentação lúdica, os alunos são convidados a realizar experimentos práticos, manipular substâncias e observar os resultados obtidos. Essa abordagem permite uma maior compreensão dos fenômenos químicos, já que os estudantes têm a oportunidade de visualizar os processos e ter uma experiência direta com as propriedades das substâncias. Durante a atividade observou-se a participação e entusiasmo dos estudantes tanto na execução, quanto no momento que eram feitos questionamentos a respeito dos fenômenos observados. Com a atividade observou-se que o lúdico contribuiu para a formação de estudantes mais engajados e interessados na disciplina, além de proporcionar uma maior compreensão dos conceitos químicos e sua aplicação no cotidiano. Portanto, a experimentação lúdica é uma abordagem que pode enriquecer o Ensino da Química, tornando-o mais atrativo e estimulante para os alunos, e contribuindo para uma aprendizagem mais efetiva.

AGRADECIMENTOS: A escola parceira do subprojeto Pibid Química UFGD. A professora supervisora da escola. As coordenadoras de área do subprojeto do Pibid Química UFGD. A CAPES pelas bolsas concedidas.