

IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFGD

LIVROS E MATERIAIS DIDÁTICOS NA ESCOLA MUNICIPAL PÓLO INDÍGENA MBO'EROY GUARANI KAIOWÁ

Shirley Li Quevedo Oliveira (shirleyli.quevedo@gmail.com)

Maysa Ferreira da Silva (maysasilva@ufgd.edu.br)

Rhuan Guilherme Tardo Ribeiro (rhuanribeiro@ufgd.edu.br)

Maria Aparecida Mendes de Oliveira (mariaoliveira@ufgd.edu.br)

A escolha do tema tem como objetivo compreender de como é a gestão do funcionamento dos livros e materiais didáticos na escola indígena Mbo'eroy Guarani Kaiowá da aldeia Guapo'y, localizado em Amambaí, no estado de Mato Grosso do Sul. Este é um estudo em andamento no qual estamos utilizando os preceitos da pesquisa qualitativa para organizar os dados obtidos. Até o momento observamos que a organização dos livros didáticos do pequeno espaço improvisado que foi denominado de biblioteca fica fica por conta dos estagiários. Já os materiais didáticos estão dispostos em uma prateleira localizada na sala dos professores. Entende-se que a escola não possui uma biblioteca apropriada para guardar os livros e com espaço de consulta, destacamos que essa falta pode desestimular os estudantes, pois consideramos de extrema importância que os livros e materiais didáticos fiquem organizadas em um ambiente mais apropriado, para ficarem conservadas por mais tempo, pois esses livros serão utilizados por diversos alunos. Nesse ano de 2023, o período de uso dos livros que estão sendo usados pelos alunos do ensino fundamental II (6º ao 9º ano) vence, então para o ano que vem, chegaram outros livros novos com uma nova estrutura diferente. O tempo de uso dos livros didáticos nas escolas é de 3 anos. Ainda para compreender a gestão de livros e materiais didáticos buscamos a história desta gestão desde a fundação da escola na aldeia, para tanto estamos realizando pesquisa dialogada com os mais velhos da aldeia com o intuito de

IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFGD

registrar como a escola chegou aqui na reserva Indígena, considerando que poucos conhecem a história, principalmente os mais novos. Pois com o passar dos anos os conhecimentos das pessoas que conhecem a história estão morrendo, se perdendo cada vez mais. Os primeiros professores dessa escola quase já não existem mais, alguns já faleceram, exceto alguns ainda permanecem vivos. O texto busca resgatar um pouco da história da escola, quem foram os primeiros professores. Fala um pouco da organização desses materiais tão importantes para o ensino aprendizagem dos alunos. Por fim, cabe a nós tentar buscar soluções para esses materiais para que tenham um lugar mais reservado para serem armazenadas e aos conhecimentos da história da escola para não caiam no esquecimento.