

IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFGD

ARTICULANDO FORMAÇÃO DOCENTE E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA A PARTIR DA CONFEÇÃO DE MODELOS DIDÁTICOS: UMA EXPERIÊNCIA DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UFGD

Rafael Lopes de Oliveira (rafaellopesoliv22@gmail.com)

Viviana de Oliveira Torres (vivianatorres@ufgd.edu.br)

Isis de Oliveira Almeida (isis15.io40@gmail.com)

Diego Marques da Silva Medeiros (diegomarques@ufgd.edu.br)

O componente curricular intitulado "Articulação Entre Formação Inicial e Continuada em Ensino de Ciências da Natureza" (AFIC) do curso de licenciatura em Ciências Biológicas da Faculdade de Ciências Biológicas e Ambientais (FCBA) da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), tem como finalidade principal o planejamento e a execução de ações de extensão que contribuam para a formação inicial dos discentes em consonância com a formação continuada de professores da universidade e da Educação Básica. O propósito dessas ações é estabelecer uma conexão eficaz entre os conceitos científico-biológicos e os princípios teórico-pedagógicos relacionados ao ensino de Ciências da Natureza. No primeiro semestre de 2023, uma estrutura de trabalho foi organizada de maneira a formar grupos de trabalho (GTs) que se dedicaram a diferentes atuações. Cada GT, sob a orientação de orientadores, definiu de um conteúdo a ser abordado e a metodologia de trabalho a ser aplicada. Dentre esses grupos, o GT6 assumiu o papel de consolidar e divulgar as contribuições dos demais GTs na forma de um repositório virtual. Com essa finalidade, foram compiladas informações relevantes, procedimentos, benefícios educacionais e os resultados obtidos durante as atividades práticas. No caso do GT4, propôs-se o desenvolvimento de atividades práticas em ambientes escolares a partir da elaboração e aplicação de modelos didáticos. Nesse contexto, os participantes desse GT realizaram a aplicação de técnicas

IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFGD

de preservação de artrópodes em resina. Essa abordagem proporcionou, aos estudantes de licenciatura, uma experiência prática enriquecedora no âmbito das Ciências da Natureza, estabelecendo uma relação mais próxima entre teoria e prática. A colaboração entre os GTs 4 e 6 resultou na criação de uma cartilha instrutiva que sistematiza de maneira clara e organizada os procedimentos de incrustação de artrópodes em resina. A cartilha, por sua vez, foi empregada por meio de oficinas promovidas pelo GT4 em uma escola pública, envolvendo múltiplas turmas em diferentes faixas etárias. A partir desta experiência foi compilado todo conhecimento teórico pedagógico contemplado durante as oficinas do GT4 e disponibilizado junto a cartilha em um website a fim de divulgar o conhecimento gerado para docentes que tenham interesse em replicar esta prática. O uso da cartilha aprimorou a prática educacional e proporcionou auxílio tanto aos alunos quanto aos professores no processo de preparação das peças. Dessa forma, podemos concluir que a cartilha cumpriu efetivamente com seus objetivos propostos.