

IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFGD

"ENRIQUECENDO A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CURSOS DE GRADUAÇÃO": O IMPACTO DO PRP/HISTÓRIA EM AÇÕES VOLTADAS AO MUSEU HISTÓRICO DE DOURADOS.

Fernando Barbosa Guerreiro (ferbsguerreiro@gmail.com)

Maria Eduarda de Lima Gonçalves (dudadelimagoncalves@gmail.com)

Izabela Fokura Lima (izabelafokura@gmail.com)

Adriana Aparecida Pinto (adrianaaparecida@ufgd.edu.br)

Elder Yuji Sayama (eldersayama@gmail.com)

O Programa Residência Pedagógica na Universidade Federal da Grande Dourados, em sua terceira edição, e a segunda edição do curso de História, têm por objetivo desempenhar um papel na formação dos estudantes de graduação/licenciatura da vivência do professor e aluno na sala de aula. Sob a sigla PRP/História, esse programa visa enriquecer a formação dos futuros professores, oferecendo uma combinação de experiências teóricas e práticas que os aproximam do ambiente escolar desde cedo. Uma das iniciativas notáveis do PRP/História é o foco nas ações desenvolvidas junto ao Museu Histórico de Dourados que compartilham das frentes de ensino, pesquisa e extensão. O Museu, nesse contexto, é percebido como mais do que um depósito de objetos históricos; ele é reconhecido como um espaço formativo e pedagógico valioso. Essa visão ampliada do Museu reforça o compromisso público de promover a educação e a cultura dentro da sociedade. Mais especificamente, ele busca contribuir para a formação histórica dos cidadãos, um processo que começa nos bancos escolares e continua ao longo de suas vidas. Para atingir esse objetivo, estudantes da educação básica e educadores desempenham papéis fundamentais no processo de formação museológica. Pensando nas potencialidades do trabalho docente, as ações desenvolvidas no Museu vão além do ensino formal em salas de aula, reconhecendo que a

IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFGD

educação pode ocorrer em diversos ambientes, incluindo museus. Uma das principais metas do programa é expandir o entendimento dos licenciandos sobre os conceitos de patrimônio e lugares de memória, conforme proposto por Pierre Nora(2000). Essa abordagem complementa as práticas docentes tradicionais, oferecendo aos futuros professores uma perspectiva mais abrangente e prática sobre o ensino de História. No Museu de Dourados, os estudantes participantes do PRP/História têm a oportunidade de interagir com o acervo e, ao fazê-lo, contribuem para a conservação e preservação do patrimônio histórico. O Museu se torna uma ferramenta valiosa de educação patrimonial, mediada pelo diálogo e apoiada pelo suporte teórico que a disciplina permite. Os resultados que alcançamos no museu, tanto na organização quanto catalogação, estão em andamento, porém, já são notórios os pontos importantes, como a preservação do patrimônio para o município e uma forma de explorar o campo de trabalho para o discente em História. Em resumo, o Programa Residência Pedagógica na Universidade Federal da Grande Dourados, especialmente em sua vertente PRP/História, está desempenhando um papel crucial na formação de futuros professores de História. Ao integrar o Museu Histórico de Dourados e escolas parceiras no processo formativo, ele oferece uma abordagem abrangente e prática para a formação de professores, contribuindo para o enriquecimento da educação e cultura na sociedade e para a conservação do patrimônio histórico da região.

AGRADECIMENTOS: Agradecimento a CAPES, pelo financiamento das bolsas.