

IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFGD

EXPERIÊNCIAS DE ENSINO DE HISTÓRIA PARA ALÉM DA SALA DE AULA: O MUSEU HISTÓRICO DE DOURADOS E AS AÇÕES DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E A ESCOLA EFANTINA DE QUADROS

Claudia Renata Faleiro (claudiarenatafaleiro@gmail.com)

Michele Melo Martins (michele.martins069@academico.ufgd.edu.br)

Letícia Tranquile da Silva (leticiatranquiledasilva@gmail.com)

Kelly Cristina (kellydouradosms@gmail.com)

Adriana Aparecida Pinto (adrianaaparecida@ufgd.edu.br)

O presente trabalho busca apresentar os aspectos dialógicos entre as parcerias promovidas por projetos institucionais e as escolas de educação básica. Neste caso, em especial, tratam-se do Programa Residência Pedagógica (PRP/História/UFGD) e da Escola Municipal Efantina de Quadros. Por intermédio das ações conjugadas, tem-se o Projeto Dias de Museu e Ensino de História, com a participação de alunos bolsistas que realizam atividades junto a escolas municipais parceiras, com o objetivo de ampliar os conhecimentos na disciplina de história, bem como valorizar a cultura e possibilitar aos alunos uma melhor compreensão dos eventos que basearam a formação do município de Dourados-MS. As atividades realizadas pelos integrantes do projeto são aplicadas em duas frentes: a primeira é com a realização de aulas expositivas na escola, de formas dinâmicas, com apresentação de textos, discussão com os alunos do 7º e 8º ano na Escola Municipal Professora Efantina de Quadros, realização de atividades como palavras cruzadas, caça-palavras, redação sobre os temas de museu, patrimônio e memória, apresentação de slides e filmes, para destacar a importância de espaços de memória, a exemplo de Museus, para a formação

IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFGD

humana e social. A segunda atuação dos acadêmicos acontece dentro do próprio Museu Histórico de Dourados, no qual está sendo realizada a identificação e seleção e organização de materiais como revistas, arquivo de fotos, livros, jornais, objetos que foram doados por residentes do município e ainda não estão separados e catalogados para que possam ser acessados tanto por visitantes quanto pesquisadores da cidade ou da região que tenham interesse em estudar e compreender a formação da cidade e do Estado de Mato Grosso do Sul. O projeto é realizado em parceria do Curso de História da Faculdade de Ciências Humanas – FCH-UFGD, Prefeitura Municipal de Dourados e CAPES, sendo que cada entidade tem sua responsabilidade, ou seja, a Prefeitura possibilita aos acadêmicos a vivência da realidade nas salas de aula permitindo a construção de experiência profissional, bem como a experiência de pesquisadores na atuação junto ao Museu, além de fornecer equipamentos como máscaras, luvas, e álcool para segurança das equipes de acadêmicos, a UFGD possibilita a experiência da vivência nas práticas de extensão, para atuar tanto nas escolas participantes quanto na ação de pesquisa, na organização e seleção dos documentos e arquivos no museu e a CAPES por meio da oferta de bolsas aos acadêmicos, a qual agradecemos, pois muitas vezes não haveriam condições financeiras para custear uma formação mais ampla, que é o principal objetivo de uma Universidade Pública, dessa forma sendo uma tripla parceria que beneficia a todos integrantes.