

## **PERSPECTIVA DE ALUNOS DO 6º ANO SOBRE SAÚDE E SEGURANÇA NO CAMPO, E O RISCO À EXPOSIÇÃO AO SOL**

Ana Alice Soares Pinheiro (ana.pinheiro079@academico.ufgd.edu.br)

Vinicius munin aciole (vinicius.aciole066@academico.ufgd.edu.br)

Sabrina Pontes Oliveira (sabrina.olli@hotmail.com)

Mariana Lara Menegazzo (marianamenegazzo@ufgd.edu.br)

No assentamento Itamarati/MS, onde a agricultura é a principal atividade econômica. Dentro deste contexto, surgiu a preocupação sobre como as crianças e jovens, observam a proteção e saúde no campo e como a utilização de equipamentos de proteção individual (EPI's) são indispensáveis na saúde e proteção dos moradores. O objetivo deste trabalho é analisar o conhecimento que as crianças do 6º ano têm sobre saúde e segurança do trabalho no campo. A metodologia empregada foi a de avaliação da aprendizagem, onde são realizados questionários sobre a temática antes e depois de uma intervenção teórico-prática sobre exposição solar e também sua percepção sobre o tema, sendo construída uma nuvem de palavras. Nessa atividade foram apresentados riscos que a exposição ao sol pode trazer sem o uso de EPI's, como câncer de pele, fitofotodermatose, melasmas, etc. Como atividade prática, foram demonstrados equipamentos que são utilizados na proteção contra a exposição ao sol e que ajudam a diminuir esse impacto negativo de exposição sobre a saúde, se usados de forma correta e com ação preventiva. Foi relatado que 84% das crianças entrevistadas ajudam seus familiares, auxiliando nas atividades domésticas ou na produção agrícola, muitas vezes sem a proteção adequada para a segurança, um pouco porque não sabiam que precisavam usar EPIs ou que achavam que a exposição ao sol não traria risco algum a sua saúde e a de seus familiares. Antes do questionário 63% responderam que não sabiam o que era EPI's, depois de apresentados as palestras, 68% já sabiam o que eram e como usar, sabendo sua importância para a sua própria saúde e de seus familiares. Com os dados gerados foi formulado uma nuvem de palavras destacando alguns termos que os alunos consideraram mais importantes e que eles julgavam serem as que mais representavam a importância do uso de EPI's. As palavras mais destacadas foram: cuidar, proteger, atenção e apetrechos (equipamentos apresentados na atividade prática). É possível observar que depois de apresentados houve um crescimento significativo em relação a perspectiva sobre a importância e quais eram os benefícios que o uso de equipamentos de proteção individual. Proteção, cuidado, segurança e cuidar foram algumas palavras citadas pelos alunos sobre a importância que eles observaram no uso de equipamentos e quais seriam as vantagens de se usar corretamente os EPI's de forma a prevenir problemas que afetarão diretamente seus familiares, conhecidos e a eles mesmos. Agradecimentos: A

prefeitura de Ponta Porã pelo convênio firmado com a UFGD para execução do projeto de extensão centro de desenvolvimento rural Itamarati; A PROEX/UFGD pelo apoio institucional.