



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

QUIMICANTANDO

Sabrina Fernandes Ferreira^{1*}, Nilcéia Marins da Silva², Cleydilaine Cristina dos Santos¹, Beatriz Fuzinato dos Santos¹; Milene Silva Rodrigues¹;

UEMS/Presidente Mé dici, 79.950-000- Naviraí-MS, E-mail: sabryna00@hotmail.com

¹Bolsista de Iniciação à Docência CAPES/ PIBID. ²Supervisora, Professora da Escola Estadual Presidente Mé dici, Bolsista CAPES/PIBID.

O Ensino de Química vem sendo tratado pelos alunos como uma matéria difícil de ser compreendida, dificultando tanto o ensino quanto a aprendizagem. Os jogos químicos, a experimentação e a música como um mecanismo para a transmissão do conhecimento representam metodologias úteis em sala de aula. As diferentes formas de ensinar Química aparecem como uma opção para o educador, sendo uma maneira de motivar o educando para o estudo da matéria. Com o intuito de contribuir para o ensino da disciplina desenvolveu-se um projeto intitulado “QuimiCantando” proposto pelos integrantes do PIBID/Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, unidade de Naviraí, executado na Escola Estadual Presidente Mé dici, com os alunos do terceiro ano do ensino médio do período matutino. Diversos temas pertencentes ao referencial curricular foram abordados na execução dessa dinâmica, com a finalidade de relembrar os conteúdos já estudados anteriormente. Para realização dessa atividade, dividiu-se a turma em dois grupos, onde ambos cantaram paródias escolhidas e em seguida desenvolveram dinâmicas correlacionadas a essas músicas. Sendo atrativa, a atividade muito acrescentou para o fortalecimento na aprendizagem dos alunos. Pode-se observar uma grande participação, e forte interação entre esses e os envolvidos do PIBID. Essa atividade contribuiu também para desenvolver nos alunos a competitividade tão necessária para enfrentar os desafios do cotidiano.

Agradecimento: A CAPES, pelas bolsas do PIBID, a UEMS e a Escola Estadual Presidente Mé dici

Apoio Financeiro: CAPES