

## **LABORATÓRIOS ABERTOS.**

Rangel Santos Braga<sup>1</sup>, Tiago André Denck Colman<sup>1\*</sup>, Elaine da Silva Ramos <sup>1</sup>.

1. Universidade Federal da Grande Dourados;

\* Autor para contato: tiagocolman@ufgd.edu.br

O presente trabalho visou a divulgação dos cursos de graduação em Química da UFGD junto à comunidade externa, em especial aos alunos do ensino médio das escolas de Dourados e da região da grande Dourados. Pretendeu-se fazer isso pois, geralmente a maior parte dos estudantes do ensino médio concluem seus estudos sem nunca ter entrado em um laboratório, tornando assim as ciências, em nosso caso a Química muitas vezes distante dos mesmos. Com o desenvolvimento deste projeto, buscou-se abrir as portas dos laboratórios didáticos de graduação da UFGD, dos cursos de Química visando complementar sua formação regular, bem como apresentando a Química como uma alternativa para sua formação superior. No primeiro ano do projeto houve participação de cerca de 500 estudantes das escolas estaduais de Dourados e região. Alguns desses estudantes que participaram das oficinas atualmente estão cursando Química ou ainda estão em um dos cursos de graduação da UFGD. Oferecemos em torno de 20 oficinas dos mais diferentes temas da Química, com a participação de vários professores dos cursos de Química, alunos dos cursos auxiliaram-nos. Outro resultado do nosso projeto está na avaliação feita pelos estudantes ao final de cada oficina que foi acima de 90% em todos os quesitos. Infelizmente a pandemia de Sars-CoV-2 inviabilizou as ações presenciais do projeto em seu segundo ano de execução, com isso fomos obrigados a alterar a característica do projeto e passamos a uma abordagem digital utilizando as redes sociais para atingir a comunidade externa. Atualmente as redes sociais do projeto têm sido o principal canal de comunicação, com objetivo de divulgar a ciência em especial a química, além da constante divulgação dos cursos de graduação em química da UFGD.

**Palavras-chave:** experimentação, divulgação, química.

**Agradecimentos:** Os autores agradecem a UFGD e ao ENEPE.