

**BIOLOGIA E IDENTIFICAÇÃO DE PLANTAS DANINHAS UMA NOVA ABORDAGEM
NA ERA DIGITAL – ANO II – EDIÇÃO 2022**

Daniel Zamignan Molina (daniel.molina036@academico.ufgd.edu.br)

Paulo Vinícius da Silva (paulovsilva@ufgd.edu.br)

Bruna Samara Alcaraz Souza (brunaalcaraz09@hotmail.com)

Identificação de plantas daninhas é o primeiro passo para o estabelecimento de programas de manejo, no entanto por muitas vezes os alunos tendem a não dar a devida atenção a esse conteúdo, logo a adoção de estratégias pedagógicas que aumentem o interesse dos alunos pela disciplina por meio da utilização de aulas práticas voltadas a identificação tanto das plantas daninhas quanto dos herbicidas a serem utilizados, podem otimizar o aprendizado dos alunos. O objetivo do projeto foi capacitar estudantes a identificar sementes e plantas daninhas ao nível de família, gênero e espécies, por meio de aspectos morfológicos, nos diferentes estádios fenológicos das plantas daninhas e também a identificação dos diferentes mecanismos de ação de herbicidas usados no controle destas estimulando a continuidade do aprendizado extraclasse por meio da adoção de ferramentas digitais. Em um primeiro momento foram elaboradas as bandejas com as plantas daninhas na casa de vegetação no intuito de mostrar características de diferentes famílias e na identificação também das mesmas. Posteriormente se iniciaram as montagens do campo de sintomatologia de herbicidas, o campo foi dividido em algumas etapas sendo a primeira o estaqueamento da área e das parcelas a serem utilizadas, semeadura das culturas e das plantas daninhas em cada parcela e aplicação dos diferentes mecanismos de ação. Após 15 dias de aplicado foi possível já ter o resultado esperado podendo ser utilizado para fins didáticos, o projeto e seu todo teve suas etapas fotografadas e armazenadas no intuito de passar para os alunos. Conclui-se que, embora os ensinamentos que são passados dentro das salas de aula sejam de extrema importância, a introdução da tecnologia aliada aos métodos ajuda na assimilação de conhecimento tendo que a geração atual dos jovens tem maior facilidade na associação das informações quando se está ligado a métodos digitais.