

O DESENVOLVIMENTO DE MONITORIA PARA OS ALUNOS NA DISCIPLINA DE FISIOLOGIA DA REPRODUÇÃO DO CURSO DE ZOOTECNIA

Luís Ernesto Ferronato Porto (luis888ernesto@gmail.com)

Arlene Sobrinho Ventura (arlenesventura@gmail.com)

Andrea Maria de Araújo Gabriel (andragabriel@ufgd.edu.br)

A monitoria é uma modalidade de ensino e aprendizagem que contribui para a formação integrada do aluno nas atividades de ensino, pesquisa e extensão dos cursos de graduação. A partir desta, é possível construir novas práticas e experiências que fortalecem a articulação entre teoria e prática. Além disso, melhora a prática curricular e cooperação mútua entre discente e docente. As atividades de monitoria na disciplina de Fisiologia da Reprodução ocorreram entre 16 de fevereiro a 22 de junho de 2022. Após aprovado como monitor, as atividades se iniciaram com minha apresentação aos alunos matriculados na disciplina e ajuste dos horários de monitoria. Os encontros foram marcados conforme interesse e procura dos discentes, já que todos possuíam o contato via aplicativo do WhatsApp e poderiam me contactar a qualquer momento, dentro do horário comercial, para conversar sobre a disciplina ou tirar dúvidas pontuais. Além dos contatos individuais, os alunos participaram de encontros síncronos por meio de videochamadas no aplicativo Google Meet, para tirar dúvidas e auxiliar no entendimento do conteúdo ministrado. Algumas dessas reuniões ocorreram fora do horário proposto, de modos que todos pudessem ser atendidos. O máximo de alunos que participaram dos encontros foram 22 num total de 31, principalmente no início da disciplina, já que possuíam muitas dúvidas quanto ao conteúdo. O aplicativo WhatsApp também foi utilizado como ferramenta para realizar a monitoria no decorrer do semestre letivo, sendo que 14 alunos fizeram contato por esse aplicativo. Com a finalização da disciplina, verifiquei que os 100% dos alunos matriculados na disciplina não procuraram a monitoria, porém os que fizeram interagiram e participaram plenamente das atividades. Boa parte do suporte aos alunos, por meio de atendimento individual ou por meio de reuniões, ocorreu na véspera das provas. Além do suporte por meio da monitoria, participei em atividades desenvolvidas em duas aulas práticas, uma sobre anatomia e fisiologia do aparelho reprodutor feminino e outra sobre coleta e análise de sêmen, assim como também auxiliei alguns alunos nas coletas de aparelhos reprodutores de fêmeas, pois se tratava de uma parte da avaliação da disciplina. Como desfecho da disciplina constatou-se que, dos 31 discentes matriculados, 20 (64,5%) concluíram a disciplina sem exame e 08 (25,8%) reprovaram, 06 por falta e 02 (9,7%) por não atingirem média para realizar o exame final, e dos 03 alunos que ficaram de exame, 02 atingiram média para serem aprovados na disciplina. Assim podemos inferir que, com 22 (71%) discentes aprovados na disciplina de Fisiologia da Reprodução, esse auxílio extraclasse apresentou sua relevância. Conclui-se ainda que a monitoria foi extremamente positiva, pois proporcionou maior aprendizado para o monitor e acredito ter atendido as expectativas dos alunos e da docente da disciplina.