

O CONTEXTO PANDÊMICO E A INCLUSÃO DIGITAL NO GRUPO PET-LETRAS

Myrella Araújo de Freitas (myrellaf21@gmail.com)
Amanda Pereira Ribeiro (amanda.ribeiro065@academico.ufgd.edu.br)
Célia Regina Delácio Fernandes (celiafernandes@ufgd.edu.br)
Emanuel Esdras Gualberto de Brito (emanuel.brito110@academico.ufgd.edu.br)
Julio Cesar Britez dos Santos (julioc.britez2@gmail.com)
Leandro da Silva Oliveira (leandro.dellfino@gmail.com)

O presente trabalho articula as dimensões do ensino, da pesquisa e da extensão e foi elaborado na perspectiva de relacionar a utilização das Tecnologias Digitais da Informação e da Comunicação (TDICs) na educação com a formação dos integrantes do PET-Letras. O grupo já vinha discutindo sobre o uso da tecnologia, mesmo antes da urgência imposta pela pandemia de COVID-19. Nos cursos de licenciatura, mais especificamente no curso de Letras da UFGD, a discussão e a utilização dessas tecnologias já haviam se tornado uma necessidade e um desafio. Diante da dificuldade de desenvolver este tema no curso de graduação em Letras da UFGD, o PET-Letras, após reuniões e formações sobre o assunto, propôs a criação do PET-Mídias, no ano de 2020 com o objetivo de fomentar o conhecimento a respeito das TDICs entre os discentes envolvidos e, conseqüentemente, observar e ampliar a divulgação da produção científica do Programa de Educação Tutorial (PET) e da própria Faculdade. Para tanto, o grupo estudou sobre o uso crítico e responsável de hardwares, como smartphones e microcomputadores, e softwares, como aplicativos de teleconferências, de troca de mensagens, editores de mídias e redes sociais, que auxiliam nos processos de comunicação. Dessa maneira, o PET-Mídias possibilitou aos discentes envolvidos o contato com essas tecnologias, experimentando e compartilhando as diversas possibilidades de comunicação em diferentes linguagens para o registro e a divulgação das atividades do PET – Letras por meio de propostas pedagógicas adequadas ao currículo, assim objetivando a conscientização e participação dos estudantes nos projetos, aliando a teoria do ensino com a prática, de forma que possibilite uma formação de alunos inseridos com as tecnologias e necessidades que permeiam o cotidiano.

O grupo PET-Letras agradece às instituições fomentadoras, ao Ministério da Educação (MEC), ao Fundo Nacional de Educação (FNDE), à Faculdade de Comunicação, Artes e Letras (FACALE), à ex-tutora do grupo PET - Letras, Profa. Dr^a Edilaine Buin, por incentivar o uso das TDICs no grupo, à atual tutora do grupo PET-Letras, Profa. Dr^a. Célia Delácio, por fomentar a autonomia e o protagonismo do grupo, à coordenadora do curso de Letras, Profa. Dr^a Milenne Biasotto e à diretora da Faculdade de Comunicação, Artes e Letras, Profa. Dr^a Carla Ávila e, por fim, ao técnico Bruno Augusto.