

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM MATO GROSSO DO SUL/SUL DE MATO GROSSO: REVISÃO DE LITERATURA

Karina Salinas Ocampos (ksalinasocampos@gmail.com)

Giovani Ferreira Bezerra (giovanibezerra@ufgd.edu.br)

Este estudo propôs uma investigação bibliográfica sobre a História da Educação Especial em Mato Grosso do Sul/Sul de Mato Grosso, considerando a justificativa de que as informações sobre o tema são ainda pouco conhecidas e não sistematizadas nesse estado, acompanhando as tendências nacionais sobre a historiografia da Educação Especial. Para tanto, teve como objetivo localizar, mapear e analisar a produção científica existente sobre História da Educação Especial e de suas instituições em Mato Grosso do Sul (ou antigo Sul de Mato Grosso). Do ponto de vista metodológico, a pesquisa assumiu uma abordagem qualitativa, natureza básica e bibliográfica quanto aos procedimentos técnicos para coleta de dados. Estes foram obtidos, sobretudo, a partir de bases como o Catálogo de teses e Dissertações da Capes, Scielo, Google Acadêmico e Web of Science/Core Collection (WOS). Não se adotou um recorte temporal definido, a temporalidade emergiu da própria pesquisa, foi realizada a análise temática da produção bibliográfica localizada, que nos permitiu constatar o baixo número de publicações com o referido tema. Após exaustiva busca nas bases de dados 11 foram os estudos adotados seguindo o critério de inclusão estabelecido, observa-se que as publicações são recentes, datadas de 2005 a 2019. Nos anos de 2005, 2006, 2010, 2011 e 2017 o número de publicações foi de um para cada ano. Já nos anos de 2014 e 2018, duas e três pesquisas foram publicadas, respectivamente. Com os resultados foi possível classificar as publicações em quatro eixos temáticos: a) História das instituições e educação pré-instituição; b) História e memória do processo de educação da pessoa com deficiência; c) História e constituição da educação especial nos municípios de MS; e d) História e inclusão da pessoa com deficiência na Educação em MS. De todos os estudos selecionados para este levantamento apenas um quarto trata da educação da pessoas com deficiência visual e ISMAC. Apesar do Instituto Sul Mato- grossense para Cegos Florivaldo Vargas - ISMAC ser a primeira instituição educativa especializada a ser fundada em Mato Grosso do Sul, antes mesmo da divisão do estado, é nítida a falta de investigações no tocante a sua história. Fica indubitável a necessidade de maiores estudos no que diz respeito à historiografia da educação especial no Mato Grosso do Sul, pois o esquecimento e o apagamento da memória são projetos que dificultam um avanço e melhoria nas condições de educação de pessoas com deficiência, seja visual ou de outra natureza.