

**LEVANTAMENTO E CATALOGAÇÃO DE FONTES SOBRE MULHERES  
PROFESSORAS NA EDUCAÇÃO ESCOLAR NO MUNICÍPIO DE DOURADOS- MS E  
REGIÃO (1959-1996)**

Laís Niz (lsniz825@gmail.com)

Alessandra Cristina Furtado (alessandrafurtado@ufgd.edu.br)

Cristiane Pereira Peres (cristiapereira@hotmail.com)

Este trabalho insere-se nos estudos sobre a história da profissão docente, focalizando a história das mulheres professoras. Para tanto, busca levantar, coletar e catalogar fontes sobre mulheres professoras que atuaram no município de Dourados – MT e região, no período compreendido entre 1959 a 1996. A delimitação temporal justifica-se em 1959 por marcar o período de instalação do primeiro curso de formação de professores no município de Dourados, na Escola Imaculada Conceição. Já o ano de 1996 por sinalizar a implementação de uma nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a de n. 9.034/96, que estabeleceu a formação em nível superior para atuar nos anos iniciais do Ensino Fundamental da Educação Básica. O presente trabalho foi desenvolvido por meio de referências ligadas à história cultural, história da educação, história das mulheres, história da profissão docente, entre outros. E, também, por meio de uma pesquisa histórico- documental que foi realizada a partir dos documentos que serão localizados e coletados em arquivos escolares, museus, secretarias de educação, Centro de Documentação Regional da Universidade Federal da Grande Dourados (CDR- UFGD), acervos pessoais, entre outros. Além disso, foi necessário recorrer às entrevistas orais com antigas professoras que atuaram no município de Dourados e região. Os resultados apontaram que, a presença feminina na profissão docente no município de Dourados e região, no período entre 1959 a 1996, está expressa no número significativo de mulheres ocupando cargos no magistério primário em escolas públicas e privadas, situadas em áreas urbanas e rurais. Essa presença pode ser observada em documentos como: fichas de contratação, currículo, diplomas, atestados de tempo de serviço, lista de candidatos a concursos públicos, requerimentos diversos, solicitação de exoneração, solicitações de adicionais, nomes de escolas, fotografias, entre outros. E, também, por meio de narrativas de memórias levantadas e coletadas por meio de entrevistas com professoras mulheres. Esses documentos pertencentes a arquivos escolares, arquivos pessoais de professoras, secretarias de educação, CDR-UFGD, entrevistas, ao serem levantados, coletados e catalogados, favorecem o desenvolvimento de pesquisas acerca da temática mulher e professora, no município de Dourados e região, uma vez que, os documentos fornecem uma amostra significativa acerca de processos de contratação de

professoras, concursos públicos, formação das professoras, ingresso e saída de professoras da profissão docente, condições de saúde de professoras, até mesmo de história de instituições escolares, com o nome de escolas com homenagem a professoras mulheres, entre outros. Assim, conclui-se que esforços neste sentido, além de subsidiar pesquisas, permite organizar e preservar fontes ligadas ao campo educacional na área da História da Educação.

Agradecimentos: Ao apoio por parte do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (PIBIC - CNPq) pela cessão de bolsa de iniciação científica para desenvolvimento da pesquisa.