

ESCOLA SEI SERVIÇO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL: AS VOZES DAS FAMÍLIAS NAS INSTITUIÇÕES

Vitoria Gabriella Costa De Souza De Medeiros (medeirosvgabriella@gmail.com)

Foi analisado como a Escola Serviço de Educação Integral enfoca suas práticas as temáticas étnico raciais com as crianças, priorizando as infâncias e famílias negras da escola. A escola é espaço de múltiplas experiências de desenvolvimento social, político e pessoal dos indivíduos, portanto, investigaremos a partir das famílias quais suas percepções sobre a formação recebida pelos seus filhos e filhas nesta instituição. Fundada em 1980, a escola tem caráter privado, de classe média é responsável por formar parte da elite dirigente da região há 40 anos. Como objetivos temos que investigar a presença da infância e das famílias negras na instituição educativa Escola Serviço de Educação Integral – (SEI) do município de Dourados/MS; Analisar as temáticas das relações étnico raciais considerando as infâncias negras e seu lugar na Escola Serviço de Educação Integral SEI; Investigar a presença de famílias e crianças negras (quantitativamente) na Escola Serviço de Educação Integral em documentação escolar; Compreender e enfatizar a relevância da temática a partir das experiências familiares com as crianças e sua educação para a temática nas práticas pedagógicas e cotidianas; Realizar levantamentos documentais sobre as temáticas: infância negra, relações étnico raciais na educação infantil, famílias negras em instituição privada, negros na classe média, história da instituição e arquivos pessoais; Realizar pesquisa de campo com as metodologias da história oral entrevistando famílias negras da instituição, buscando as histórias das famílias e crianças e seus olhares sobre a temática na Escola SEI. Metodologicamente, trabalhamos com entrevistas às famílias, ouvindo as experiências da escolarização de seus rebentos relacionadas à temática. Indagamos de que modo famílias e crianças percebem a presença das infâncias negras nas práticas pedagógicas e cotidianas da escola. Além das entrevistas com as técnicas da história oral. Foram realizadas entrevistas com pais de alunos do SEI e a partir dessas entrevistas tiramos os relatos da família sobre sua percepção da temática das relações étnico raciais na instituição, levando em consideração as vozes das famílias acerca da temática de relações étnico raciais na Escola Serviço de Educação Integral SEI se nota que essa é uma instituição que os pais consideram de qualidade e benéfica para seus filhos, demonstrando admiração e estima pela maneira que alguns professores trabalham com as crianças. Ao ouvir os relatos é perceptível que a escola se mostra aberta e passível de diálogo, entretanto essa não se coloca como fomentadora principal de uma educação onde coloque a criança como centro, assim fornecendo a ela uma formação que a capacite questionar, pensar nessas questões de forma crítica e ver a educação a partir de um caráter libertário e não apenas passível de aceitação às regras e passividade.