DIREITOS HUMANOS, CIDADANIA E DIVERSIDADES: UMA AVALIAÇÃO DA TRAJETÓRIA DA DISCIPLINA NA UFGD.

Isabela Wruck Batista (isawruck@gmail.com)

O presente trabalho busca contextualizar e entender o processo de construção do Reuni, uma política pública de extensão, reestruturação e expansão das Universidades Federais. O objetivo é compreender a formação dos eixos pertencentes ao Reuni, com ênfase no eixo intitulado: "Direitos Humanos, Cidadania e Diversidades", pensado para formação comum em toda a universidade, sendo este o objeto de pesquisa do plano de trabalho PIBIC. A partir do entendimento acerca do Reuni e a compreensão de seu surgimento, analisa-se o processo e como sua existência ecoa pela Universidade Federal. Considerado enquanto eixo de formação comum, Direitos Humanos, Cidadania e Diversidades surge com o intuito de conscientizar sobre esses direitos, de forma que todos compreendam e possuam suas necessidades asseguradas, considerando características individuais e plurais, no espaço da universidade. No contexto de Educação e Direitos Humanos faz-se necessário pautar a existência do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (PNEDH) e das Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, desconhecidos por muitos acadêmicos, notoriamente responsáveis por elaborar a Educação em Direitos Humanos. Com intuito de reconstruir o processo histórico da aplicação do eixo na Universidade Federal da Grande Dourados, o mapeamento acerca da trajetória do Reuni, bem como do eixo Direitos Humanos, Cidadania e Diversidades, deu-se por meio de análise documental, revisão bibliográfica e de entrevista com docente que participou da elaboração do Reuni na UFGD e ministrou o eixo por diversas vezes. O professor contextualizou, enquanto membro participativo na criação de das diretrizes dos eixos pertencentes ao Reuni, o cenário de seu surgimento na UFGD, bem como a experiência enquanto docente ministrante. Dessa forma, o resultado obtido por meio desse levantamento, pode ser demonstrado elucidando como a existência do Reuni interfere no processo de desenvolvimento dos acadêmicos e na formação dos professores na universidade. Considerando a entrevista, e a revisão bibliográfica acerca dos programas de extensão, foi possível observar o a resistência em relação ao Reuni na universidade, bem como elucidar sua importância e relevância. Compreendendo como tal eixo ecoa e repercute para os diferentes cursos que possuem formação comum, identificando como este faz-se presente na formação acadêmica.

Devo destacar a importância e agradecimento pelo suporte e orientação do professor André Luiz Faisting nessa trajetória, e ainda ao incentivo e participação da Universidade Federal da Grande Dourados, presente enquanto instituição apoiadora e diretamente responsável pelo PIBIC, programa

que permitiu a existência desse projeto de pesquisa.