

## **OBSERVAÇÃO DE IMPACTOS DE PROCESSOS LABORAIS NO PSIQUISMO EM PROFESSORES CONTRATADOS PELO ESTADO EM MATO GROSSO DO SUL**

Halana Antonagi Caseiro Lourenço (antonagi19@gmail.com)

Nágila Thainá Christ Ghellere (nagilathaina1609@gmail.com)

Sanyo Drummond Pires (sanyopires@ufgd.edu.br)

O presente trabalho decorre da escuta realizada no Estágio Básico I do curso de Psicologia da Universidade Federal da Grande Dourados - UFGD, voltado pra a identificação do impacto no psiquismo da organização do trabalho de professores com contrato temporário, ligados ao estado do Mato Grosso do Sul, no município de Dourados. Tendo como referência teórica a psicodinâmica do trabalho e a psicossociologia francesa. Foram realizadas um conjunto de entrevistas abertas e individuais, por meio tele presencial (Google Meet), abordando como os trabalhadores percebem suas vidas, seus planos para o futuro, sua atuação profissional, seus locais de trabalho e sua relação com os alunos. Os professores entrevistados foram todos de uma escola estadual, do município de Dourados (MS), que atende uma população de classe média baixa, perfazendo um total de quatro professores, sendo desses dois homens e duas mulheres. A adesão dos professores às entrevistas foi espontânea e foram realizadas em torno de quatro entrevistas com cada professor(a). Observou-se que a insegurança quanto a estabilidade no trabalho os levam a questionar a identidade como professores e a buscar outras alternativas de trabalho, que geralmente coexistem com a de professor. Percebeu-se também um conjunto de processos discriminatórios que se expressam tanto por meios formais, como salários menores que os dos concursados, quanto informais, como exclusão de espaços de socialização, da participação na definição de horários e de eventos internos da instituição. As conclusões indicam que o processo de contratação temporária, implica em prejuízos e conflitos significativos na implicação subjetiva dos professores contratados com seu trabalho.