

UM OLHAR PARA OS SISTEMAS APOSTILADOS DE ENSINO E SUA GEOGRAFIA

Anderson Luiz Rodrigues De Oliveira (andersonluizparanorte2012@gmail.com)

Andressa Silva Hoffmann (andressa.hoff@hotmail.com)

Gabriel Da Silva Oliveira De Barros (gabrieldasilvaob@gmail.com)

Flaviana Gasparotti Nunes (flaviananunes@ufgd.edu.br)

O trabalho de pesquisa desenvolvido pelo grupo PET Geografia da UFGD relaciona-se à uma atividade de ensino e extensão realizada a partir do contato com o cursinho pré-vestibular popular da ADUF-Dourados. Ao buscarmos materiais para a elaboração de aulas que seriam ministradas no cursinho, tivemos contato com as apostilas que têm sido utilizadas por instituições de ensino privadas, mas que também começam a ser inseridas mesmo em instituições públicas. Tendo em vista que esse tipo de material apostilado não passa por uma avaliação oficial como é o caso do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), julgamos importante a análise desses materiais na busca de se compreender seus limites e/ou potencialidades. Nesse sentido, a pesquisa teve como foco a análise da disciplina de Geografia em cinco apostilas do Sistema COC para o Ensino Médio. Além da seleção das apostilas, a pesquisa envolveu uma revisão bibliográfica a respeito do ensino apostilado e buscou identificar a estrutura de apresentação dos capítulos referentes à Geografia, suas propostas de atividades e a concepção de Geografia presente nessas apostilas. A partir da análise, observou-se que as apostilas apresentam os conteúdos na forma de tópicos bastante sintetizados, priorizando conceitos e definições, que são intercalados por questões de vestibular. Em relação à Geografia presente no material analisado, pode-se dizer que esta possui um caráter conteudista e que localiza os fenômenos, mas é bastante tímida ao discuti-los. Com isso, observa-se que as apostilas possuem uma identidade bastante ligada ao treinamento para vestibulares, o que, em última instância, pode acabar por produzir uma concepção limitada de educação e de Geografia.