



VI ENCONTRO DE BIOLOGIA PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO – BIOLOGIA A FAVOR DA VIDA

Deborah Navit de Carvalho Cavalcante¹; Cintia Miranda dos Santos¹; Taysa Brender dos Santos¹; Angela Canesin²

UFGD-FCBA, 79.804-970 - Dourados - MS, e-mail: na.vit@gmail.com

¹Voluntária de extensão da UFGD. ²Orientadora, Professora FCBA

RESUMO

Tendo em vista a limitação do espaço escolar para vivência de experiências diversificadas no ensino e aprendizagem de biologia, faz-se necessário o desenvolvimento de palestras e minicursos que aproximem a pesquisa na área das ciências biológicas com o cotidiano das escolas, de forma a desmistificar mitos científicos e a tornar a Biologia mais acessível a todos. Assim, este trabalho teve como objetivo o envolvimento do aluno do ensino médio com o contexto do ensino superior e com o ambiente físico da universidade sob a forma de um evento intitulado VI Encontro de Biologia para Alunos do Ensino Fundamental e Médio – “Biologia a Favor da Vida”. O evento foi desenvolvido por meio de três etapas, organizadas em comissões. Todas as atividades foram propostas e executadas por acadêmicos do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado, Gestão Ambiental e Biotecnologia e estudantes do Ensino Fundamental e Médio, orientados por seus respectivos professores, que proferiram palestras e ministraram minicursos.

INTRODUÇÃO

Nos últimos anos, em especial, os conhecimentos biológicos têm estado presentes em nossas vidas com uma frequência incomum, dado aos avanços dessa ciência e de sua divulgação na mídia em geral. Assuntos como transgênicos, genoma, aquecimento global, sustentabilidade entre outros, têm sido muito evidenciados e a importância de colocar os alunos frente a essas discussões é clara, pois são eles os cidadãos que farão parte das decisões sociais das futuras gerações.

Desenvolver no aluno competências e habilidades para que este esteja apto a dialogar de forma crítica com esses conhecimentos e informações, é de suma importância e está bem ressaltado nos parâmetros curriculares nacionais. Nesse sentido, faz-se necessário oferecer aos alunos de biologia do Ensino Médio meios para que estes ampliem seus conhecimentos e expectativas dentro dessa área que, além de ser de importância vital para nossa existência, está cada dia mais explorada, tanto no meio informal quanto no meio profissionalizante. Tendo em vista a limitação do espaço escolar para o desenvolvimento de atividades investigativas em educação, bem como para realização de experimentos que possam dar sentido e significado a diferentes conceitos através de oficinas e minicursos que trabalhem a teoria e prática vinculadas, faz-se necessário o desenvolvimento de oficinas que possam, através de diversas metodologias levar a ampliação de experiências no contexto das ciências biológicas, como ciência que investiga a vida e natureza dos seres vivos.

Krasilchik (1986) afirma que, embora a maior parte das atividades dos conteúdos de Biologia sejam realizados no ambiente escolar, é preciso fazer com que os alunos entrem em contato com ambientes naturais, alterados e criados pelo homem; para tanto, é fundamental a inclusão de atividades fora da escola, que coloquem o aluno em contato direto com a realidade, pois quanto mais as experiências educativas assemelham-se às futuras situações em que os alunos deverão aplicar seus conhecimentos, mais fácil se tornará a concretização do aprendizado.

A autora também trabalha com a possibilidade de ensino e estágio supervisionado na perspectiva dos minicursos e oficinas, como um modo de aproximar os futuros professores da realidade escolar, fazendo com que o planejamento didático seja organizado na perspectiva dos temas, do tempo, do espaço disponível e das propostas das atividades (Krasilchick, 2004).

Dessa forma, o objetivo deste trabalho foi promover um estreitamento entre universidade e sociedade, com enfoque nos alunos do Ensino Médio da região da grande Dourados, oferecendo assim, a oportunidade de ampliar o conhecimento desses alunos sobre Biologia. Além de contribuir no

crescimento acadêmico, profissional e pessoal dos graduandos dos cursos de Ciências Biológicas, Gestão Ambiental e Biotecnologia.

MATERIAL E MÉTODOS

Este projeto foi realizado na Universidade Federal da Grande Dourados-UFGD (22°11'43,7" latitude sul, 54°56'08,5" longitude oeste e altitude de 430 m), no período de janeiro de 2014 a agosto de 2014. Este trabalho foi desenvolvido por meio de três etapas:

- 1) Etapa Preparatória: consistiu na organização do evento através das comissões de organização, científica e cultural. De modo que, os responsáveis por cada uma delas desenvolveram as atividades referentes a sua função. A comissão organizadora realizou toda a sistematização do evento. A comissão científica desenvolveu atividades relacionadas a seleção de temas de mini-cursos, palestrantes e ministrantes, e a programação do evento. A comissão cultural organizou as atividades culturais para a abertura e finalização do Evento
- 2) Etapa de Execução: A programação do VI de Biologia para os alunos do Ensino Médio contemplou temas científicos de relevância regional, nacional e mundial que auxiliam na compreensão das relações entre homem e natureza, envolvendo assuntos sobre Educação Ambiental, Biodiversidade, Biotecnologia, Conservação e preservação ambiental, Sustentabilidade, Natureza e Sociedade, Poluição Ambiental e Saúde, entre outros.
- 3) Etapa de Avaliação: todos os envolvidos com o Evento foram convidados a participar da avaliação que ocorreu ao longo do desenvolvimento da ação, por meio de discussões da equipe envolvida, sendo que um questionário foi aplicado aos participantes a fim de realizar uma avaliação final, o qual abrangia questões sobre a compreensão dos temas abordados nos minicursos e palestras, a satisfação dos alunos em relação ao evento, a contribuição do mesmo para a formação acadêmica dos alunos e a influência deste na decisão sobre o ingresso na universidade pelos alunos do ensino médio.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os temas desenvolvidos no Evento foram apresentados por acadêmicos do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado, acadêmicos do Curso de Gestão Ambiental, acadêmicos do Curso de Biotecnologia, orientados por seus respectivos professores orientadores, que proferiram

palestras e ministraram minicursos. Estudantes do Ensino Médio de escolas públicas e particulares da cidade de Dourados e da região participaram de 19 minicursos e 4 palestras durante a semana do dia 11 a 14 de Agosto de 2014 e foram entregues 1.017 certificados aos alunos.

CONCLUSÃO

Dessa forma, concluimos que o evento foi satisfatório tanto para os alunos do Ensino Médio que participaram dos minicursos e palestras, pois puderam visualizar novas possibilidades quanto ao ingresso na universidade, quanto para os acadêmicos da FCBA, que puderam ter uma experiência de ensino com os alunos de ensino médio, abrindo novos caminhos para a exposição de suas áreas de interesse.

AGRADECIMENTOS

A PROEX pelo auxílio financeiro e a UFGD.

REFERÊNCIAS

KRASILCHICK, M. & MARANDINO, M. **Ensino de ciências e cidadania**. São Paulo, Moderna, 2004.