

EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: SIGNIFICADO DE UM CONCEITO PARA O PROTAGONISMO NA EDUCAÇÃO

Edvania de Oliveira Neves *, Ana Claudia Dantas Cavalcanti¹, Giselle Cristina Martins
Real¹

1. UFGD;

* Autor para contato: edvaniadeoliveiraneves@gmail.com

O objetivo deste trabalho foi discutir nos documentos da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura – UNESCO, e nos documentos da Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe – OREALC, o entendimento sobre a qualidade da educação e sobre a orientação dessas organizações para as políticas educacionais, oferecendo, assim, protagonismo nos sistemas de ensino. Foi identificada como principal problemática: em que medida os organismos internacionais orientam os sistemas de educação para o desenvolvimento de uma educação de qualidade? Para responder a esta questão norteadora, foi realizada uma pesquisa qualitativa e documental que trata de diferentes documentos da UNESCO e OREALC, no período de 1990 a 2019. A metodologia apresentada é de abordagem qualitativa. O instrumento e técnica de análise de dados se deu através de análise documental e análise de conteúdo, que propõe analisar o conteúdo do texto, interpretar os conteúdos manifestos e os latentes, para compreensão do pensamento dos sujeitos, através do conteúdo expresso no texto. Nessa perspectiva a presente pesquisa apontou que as proposições das organizações internacionais, entre elas a UNESCO e a OREALC, estão em sintonia com a doutrina neoliberal, e por esta perspectiva, o planejamento, a execução e orientação, voltam-se para a educação, através do desenvolvimento de dimensões curriculares, com foco no desenvolvimento de habilidades e competências que atendam as demandas do mercado no Brasil. Portanto, esses organismos internacionais orientam os sistemas de educação para o desenvolvimento de uma educação voltada para o mercado de trabalho, neste sentido o entendimento de qualidade impressa em toda concepção da UNESCO e OREALC passa por esta perspectiva.

Palavras-chave: Qualidade da educação, política educacional, organismos internacionais.

Agradecimentos: Agradecemos ao CNPq/UFGD pela bolsa de iniciação científica concedida durante todo o período da pesquisa.