

INVENTARIANDO FONTES DOCUMENTAIS SOBRE A HISTÓRIA DA FORMAÇÃO E DA PROFISSÃO DOCENTE DE DOURADOS E REGIÃO (DÉCADAS DE 50 E 90 DO SÉCULO XX)

Laís Niz dos Reis^{1*}, Alessandra Cristina Furtado¹

1. UFGRD;

* Autor para contato: lsniz825@gmail.com

A elaboração de uma pesquisa-instrumento, que gere um inventário de fontes documentais possui relevância ao disponibilizar a documentação para os pesquisadores e, ainda, permite uma reflexão sobre os possíveis caminhos de sua utilização. Neste sentido, este trabalho tem como objetivo reconstituir a história da formação e da profissão docente do município de Dourados e região, no período compreendido entre as décadas de 1950 a 1990, por meio de levantamento, mapeamento e catalogação de documentos do Centro de Documentação Regional da Faculdade de Ciências Humanas da Universidade Federal da Grande Dourados (CDR-UFGRD). O recorte temporal justifica-se por marcar o período de criação e instalação do primeiro Curso Normal em Dourados, na Escola Imaculada Conceição das Irmãs Franciscanas, mais precisamente no ano de 1959. Por sua vez, a década de 1990 sinaliza um período de mudanças na formação e na profissão docente, devido à implantação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - 9.394/96, a qual estabeleceu, entre outros pontos, a necessidade de uma formação docente em nível superior para atuar junto aos anos iniciais da Educação Básica. O trabalho foi desenvolvido por meio da pesquisa bibliográfica e da pesquisa histórico-documental, sendo a primeira com base nas referências da Nova História Cultural, História da Educação, Arquivologia, entre outros, e a segunda a partir dos documentos que foram mapeados e catalogados no CDR-UFGRD. Os resultados apontaram que o acervo do CDR-UFGRD se constitui em um espaço de guarda de documentos regionais que auxiliam na construção da história dos estados de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul. Constatamos, no que diz respeito à história da formação e da profissão docente do município de Dourados e região, no período compreendido entre as décadas de 1950 a 1990, que o seu acervo possui fundos

documentais constituídos por coleção de documentos de escolas e professores, coleção da Delegacia Regional de Ensino de Dourados (DRE), entre outras. Desse modo, o levantamento, mapeamento e catalogação desses documentos para a construção de um inventário de fontes documentais específico sobre estas temáticas pesquisadas, gerou a organização de diferentes documentos, que possibilitam estudos e investigações sobre o perfil dos professores (as) das escolas urbanas e rurais do município de Dourados, formação dos professores (as), contratação de professores (as), remuneração de professores (as), vida funcional de professores (as), trajetória de formação e profissional de professores (as), sobretudo, de docentes homens, entre outros. Contudo, conclui-se assim, que uma pesquisa desta natureza poderá gerar e fomentar novas investigações sobre a história da formação e da profissão docente no município de Dourados e região.

Palavras-chave: Formação docente, Profissão docente, Documentos, Acervos.

Agradecimentos: Ao apoio por parte do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pela cessão de bolsa de iniciação científica para desenvolvimento da pesquisa.