

CELEBRAÇÕES E FESTEJOS ESCOLARES: AS MEMÓRIAS DAS FAMÍLIAS

Élida Danielle da SILVA^{1*}, Luana Tainah Alexandre BRAZ¹, Magda SARAT¹.

1. Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD);

* Autor para contato: ellydda-danny@hotmail.com

Buscamos compreender a história das instituições de educação, de forma abrangente aos seus múltiplos fenômenos sociais e culturais, especialmente, a chamada cultura escolar, que tem sido valorizada para compor parte da história das escolas e de todos os grupos sociais. Almejamos compreender em específico as concepções da instituição de ensino da Escola Serviço de Educação Integral – SEI no Município de Dourados-MS, bem como investigar como se deu as Celebrações e Festejos desenvolvidos na instituição, como parte da sua proposta pedagógica, a partir de fotografias e documentos dos acervos escolares, acervos pessoais e relatos das famílias que fizeram parte da escola e nos forneceram entrevistas. Assim, identificando as concepções e os modos como estas famílias participaram de todos os rituais escolares e as práticas realizadas na escola, analisamos as perspectivas sociais e culturais da instituição, compreendendo sua inserção e suas contribuições à história da educação. Nossa metodologia pautou-se no levantamento de fontes bibliográficas, documentais e iconográficas como documentos institucionais e pesquisas especialmente nas fotografias dos álbuns colecionados pelas famílias participantes desta pesquisa. Além das entrevistas com algumas mães que nos receberam. Utilizamos as metodologias a História Oral e realizamos por meio de ferramentas tecnológicas, tais como *Whatsapp*, e-mail e *Google Meet*, já que estamos vivendo um ano atípico, por causa do enfrentamento da Pandemia do Covid-19 (SARS-CoV-2). Deste modo, entramos em contato com algumas famílias da escola e mantivemos contato com as três mães que se disponibilizaram imediatamente, contribuindo com fotografias e seus relatos. Prosseguimos nas entrevistas e relatos com essas três famílias sobre as Celebrações e os Festejos da Escola SEI e os modos como rememoraram tais momentos através das fotografias, que compunham os seus álbuns e suas coleções de fotografias. Um dos aspectos observado nas análises foi o afeto da Escola SEI como ponto central por todos os indivíduos da escola ou que passaram por

ela ao longo das décadas, e isso se dá em grande parte pela presença dos atores especialmente, na centralidade da criança no processo formativo. Com o desenvolvimento desta pesquisa foi possível salientar a relevância dos álbuns fotográficos pelas famílias, que além de servir para rememorar os momentos que são considerados especiais, ajudam a contar parte da história e da cultura da Escola SEI, especialmente no caso desta pesquisa aqueles momentos que envolveu suas Celebrações e Festejos escolares, agregando valores culturais e sociais à comunidade e, contemplando um campo educacional que sempre promoveu uma boa relação entre a escola e a sociedade.

Palavras-chave: História, Instituições, Fotografia.

Agradecimentos: Ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pela concessão de bolsa de iniciação científica a primeira autora.