

“VIDA DE PROFESSORA” HISTÓRIA E MEMÓRIA DOCENTE EM INSTITUIÇÕES ESCOLARES NO MUNICÍPIO DE DOURADOS/MS.

Suzana Maria Santos PIRES^{1*}, Luana Tainah Alexandre BRAZ¹, Magda SARAT¹.

1. Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD);

* Autor para contato: suzansantos64@gmail.com

Esta pesquisa está inserida em um projeto de investigação cujo foco esteve voltado para as concepções históricas que permitiram investigar a instituição a partir das histórias de vida das professoras da Escola Serviço de Educação Integral - (SEI) localizada no município de Dourados/MS; a partir de estudos bibliográficos e da metodologia da História Oral, promulgando na oralidade o lugar e a trajetória das educadoras no âmbito educacional, consideramos a instituição educativa. Assim analisamos a trajetória de uma professora considerando os anos de sua formação docente, sua história e trajetória pessoal na instituição, assim como suas concepções de educação e práticas pedagógicas. Ao propor investigar a docência e a sua formação enfatizamos a relevância da instituição educativa na experiência docente. Nos fundamentamos nos relatos que foram obtidos por meio da entrevista realizada com a profissional que atuou na Escola Serviço de Educação Integral- SEI no período de 1988 a 2018; exatas três décadas de dedicação exclusiva a mesma instituição. Foi-nos permitido compreender quanto sua trajetória pessoal e profissional dentro e fora desta escola foi significativa, percebendo os avanços e os resultados alcançados em todos os seus processos de formação seja ela de cunho social, pessoal e mesmo profissional. Tendo em vista os aspectos observados, assim como as leituras realizadas e o contato com a professora entrevistada, foi possível algumas conclusões no intuito de compreender a trajetória de um educador, compreender que seu processo educativo e de docência se faz desde suas minúcias até suas maiores realizações. Entender o espaço que o professor ocupa no âmbito educacional é fundamental e valorizá-lo pelas extensões e ramificações que ele desperta tanto dentro como fora da sala de aula, principalmente em relação aos aspectos sociais, históricos e pessoais de cada indivíduo que ele atinge, Tais aspectos, é de suma importância para alavancar a profissão que por vezes sofre desmedidos dissabores e por

todos esses aspectos, observamos pela fala da professora entrevistada que o espaço assim como o contexto educacional, se estrutura num elo que contemplam a educação, a instituição, o aluno, a família e o meio social. Reforçando assim o papel que a instituição educacional exerce, e corroborando para a eficácia no que tange ao desempenho do papel do professor, na vida do aluno e da comunidade. Com base nos relatos obtidos pela professora sobre a escola SEI, entendemos que a relação professor/instituição se deu de maneira muito positiva, pois a instituição reconhece o professor como sendo um agente que pode proporcionar ao indivíduo um pensamento crítico por meio da educação, e também, valoriza e impulsiona a trajetória dos educadores que por ali transitam e assim contribui com estes estudos da trajetória docente e também sobre a história da educação no nosso município.

Palavras-chave: História de Instituições, Educação, Memória Escolar.

Agradecimentos: Ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pela concessão de bolsa de iniciação científica a primeira autora.