

A PEDAGOGIA DO ESPORTE NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIATURA: SABERES E COMPLEXIDADE

Leoclides Correa Aquino¹, Marcelo José Taques^{1*}

1.UFGD;

* Autor para contato: marcelotaques@ufgd.edu.br

Este trabalho apresenta um debate em relação ao processo de ensino do esporte na formação profissional no Curso de Licenciatura em Educação Física por meio das disciplinas esportivas, considerando seu entendimento enquanto fenômeno multicultural e suas dimensões na sociedade. O objetivo da pesquisa foi apontar como se dá o processo de trabalho com a pedagogia do esporte na formação profissional no Curso de Licenciatura em Educação Física por meio das disciplinas esportivas, considerando seu entendimento enquanto fenômeno multicultural e suas dimensões na sociedade. A pesquisa é qualitativa e foi delineada pela pesquisa de campo. Os sujeitos da pesquisa foram 41 acadêmicos (as) do curso de Educação física licenciatura da Universidade Federal da Grande Dourados - MS, sendo que o instrumento utilizado na pesquisa foi um questionário aberto elaborado por meio do Google Forms. A técnica de análise de dados foi consubstanciada pela análise de conteúdo. A proposta de reflexões foi significativa e permitiu à luz do tema pedagogia do esporte, observar a necessidade de ampliação desse debate no campo acadêmico de formação, no intuito de subsidiar as ações práticas para o tratamento do esporte no campo universitário, buscando dar ênfase às metodologias inovadoras para o ensino e balizadas por meio de estratégias que se apropriem dos jogos como recursos pedagógicos para o processo de ensino, aprendizagem e avaliação do conteúdo esportivo. O presente trabalho considerou o pressuposto de que, diante da complexidade da formação profissional no Curso de Licenciatura em Educação Física, que em muitos contextos se encontra com características diversificadas, argumentamos sobre a necessidade de que a formação profissional em Educação Física deve priorizar, no desenvolvimento das disciplinas esportivas, um processo pedagógico reflexivo, visando aproximar as várias manifestações e dimensões do esporte, a um modelo de intervenção capaz de articular

teoria-prática-reflexão no processo de ensino, sem vistas à reprodução somente dos elementos técnicos e/ou biofisiológicos para a escola.

Palavras-chave: Formação de professores, Pedagogia do esporte, Educação Física escolar.

Agradecimentos: Agradecimento à Universidade Federal da Grande Dourados - UFGD pelo financiamento e fomento da pesquisa, caracterizada pela bolsa de iniciação à docência no período de vigência da IC 2020-2021.